

Гимназия:
Репортажи,
Анонсы,
Новости,
Интервью

ВЫПУСК 11
НОЯБРЬ 2021

МАОУ
«ГИМНАЗИЯ № 87»

День матери

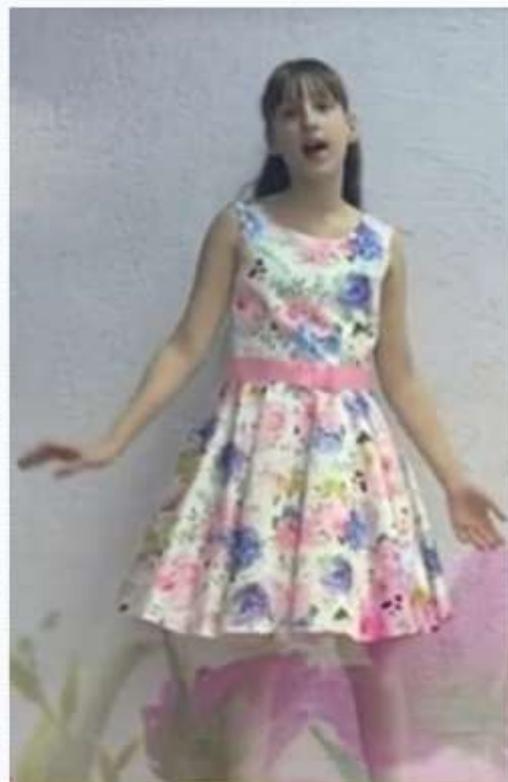
В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Новости	2
Профориен- тационная экскурсия в депо Анисов- ка	5
Сердечность	5
День матери	7
Страница выпускни- ков	8
О здоровом образе жизни в гимназии	12
Нам скоро 50!	12



*Люблю тебя, мама!
Лучше тебя нет!
Смотрю в фоторамку –
Красивее нет!*

...



*Мама дорогая, мамочка моя,
Тебя я поздравляю,*

...



День знаний 1 сентября

Запуском воздушных шаров увенчался праздник знаний в МАОУ "Гимназия №87".

Новый учебный год – год науки и технологий – станет

новой вехой в научных открытиях и достижениях наших гимназистов.

Праздник прошел в атмосфере дружбы и взаимопонимания с улыбками и чувством радости от встречи!

День солидарности в борьбе с терроризмом

Болевой точкой общества отмечена дата 3 сентября 2004 года в истории жизни нашей страны. Этот день связан с трагическими событиями в Беслане, когда в школу № 1 ворвались боевики, которые захватили более тысячи детей, их родителей и педагогов. Три дня террористы удерживали заложников в спортивном зале без еды и воды. А 3 сентября в школе раздалась два мощных

взрыва, которые спровоцировали незапланированный штурм.

Сегодня в гимназии ученики начальной школы прослушали краткую историю возникновения памятной даты и запустили в небо воздушные шары в память погибших детей;

Проведены классные часы с учениками 5-9 классов, посвященные трагическому событию, а ученики старших классов еще просмотрели фильм "Имя трагедии – Беслан", обсудив события тех дней.



В библиотеке гимназии организована выставка "Моя Россия без террора" и информационный стенд.



15 сентября в преддверии Дня города Саратова и Дня Ленинского района на обновленную экспозицию Галереи Почета за труд и достижения в развитие района были занесены МАОУ "Гимназия № 87" и двое учеников: Артеменко Лев и Кармишина Юлия.

Гордимся и чувствуем лучших представителей нашего района!

Любимому городу и Ленинскому району желаем процветания, стабильности и благополучия.



На городскую «Доску Почета» за высокие достижения в развитии города занесена Хлопцева Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия 87».



17 сентября в гимназии прошел «День здоровья» – день, свободный от учёбы, посвященный активному и здоровому образу жизни. Школьники очень ждали этот день, чтобы поучаствовать в спортивных соревнованиях, проявить свою силу и сноровку и подышать свежим воздухом.

День здоровья, несмотря на погоду, прошел организованно. Учащиеся 6-х классов начали день с утренней зарядки на

школьной площадке. Соревнования «Олимпийский день бега» не оставили равнодушными ни участников команды, ни болельщиков, а состязания по ОФП выявили самых сильных спортсменов среди учащихся 8-х классов гимназии.

Этот день подарил всем заряд бодрости, хорошее настроение и оставил яркие впечатления!



В рамках проведения Дня Города в МАОУ «Гимназия №87» прошли мероприятия, приуроченные к этому празднику.

Учащимся были предложены различные конкурсы и состязания:

- конкурс рисунков на ас-

фальте на тему «Любимые места города Саратова» - а между командами 9,10,11 классов состоялся матч по футболу.

Завершился праздник концертной программой, подготовленной учителем музыки совместно с творческими



коллективами учащихся гимназии.

Праздничный день прошел в атмосфере любви, дружбы и уважения.

Учащиеся гимназии получили еще один урок доброты и уверенности в будущем нашего города, нашей страны

Посвящение в гимназисты



26 октября в гимназии прошло одно из самых важных событий для каждого первоклассника – Посвящение в гимназисты.

С начала учебного года прошло почти два месяца, за это время они успели познакомиться друг с другом, учите-

лями и традициями.

Ребята достойны быть гимназистами, ведь они уже показали свои успехи и в учебе, и в творчестве.

Церемония посвящения



в гимназисты проходила в торжественной обстановке. Учащиеся встретила Царица наук, ребята

читали стихи, исполняли Гимн гимназистов.

Гимназисты дали обещание всегда быть честными и справедливыми, осваивать знания и никогда не запятнать честь гимназиста.

Ребятам вручили подарки и символ знаний – яблоко



Первенство Саратовской области по шахматам.



По решению задач, Блицу (3+2 сек.) и Рапиду (10 мин. на партию + 5 сек. на ход), учащиеся гимназии Артеменко Лев (группа до11 лет) и Волков Александр (группа до



9 лет) стали лучшими во всех номинациях, собрав урожай 6 чемпионских званий. Панков Матвей стал вторым в Рапиде и четвертым в Блице.

В турнире по Блицу воспитанников тренера Иванова К.Н. было трое в первой пятёрке!

Молодцы!!!

Поздравляем!!!





12 ноября в МАОУ "Гимназия № 87" города Саратова, состоялась встреча с ветераном ВДВ, гвардии

полковником, членом Саратовского регионального отделения межрегиональной общественной организации «Союз десантников России» – Никуленко Николаем Николаевичем, руководителем военно-патриотического клуба "Отвага".

Активисты Российского Движения школьников и

учащиеся 11 Б класса с интересом слушали рассказ о военной службе, призыве и должностях в Российской армии.



12 ноября в МАОУ "Гимназия № 87" в младших классах для учащихся был проведен урок по финансовой грамотности, на котором ребя-

та в игровой форме познакомились с такими понятиями как бюджет, доходы, расходы.

Целью мероприятия было привить школьникам бережное отношение к деньгам. Ребята научились грамотно распределять семейный бюджет, побыли в роли родителей.

Прошла игра под руководством Виолетты Годлевской, финансового консультанта, участника программы "Повышения Финансовой Грамотности Населения" с 2015 года.

Спикер познакомила гимназистов с понятиями "бюджет", "расходы", "доходы", а также показала, как соотносить свои желания с экономическими возможностями.

Дети получили массу положительных эмоций, новых знаний.



В школьной библиотеке 11 ноября прошел библиотечный урок "Чарушин Евгений Иванович – писатель и ху-

дожник". Педагог-библиотекарь Татьяна Николаевна рассказала о творчестве писателя и художника, которому исполнилось 11 ноября 120 лет со дня рождения.

Животные – герои книг Е.И. Чарушина. В своих рассказах Евгений Иванович с юмором раскрывал читателям характеры и даже чувства животных. Нарисованные им зайча-

та, олешки, волчата, лисята, рысята вызывают чувство нежности. Писатель и талантливый художник – иллюстратор посвятил себя всецело детской литературе. Учащиеся 2А класса с большим интересом прослушали веселые рассказы, написанные Е. И. Чарушиным. Книжки Е.И. Чарушина учат детей понимать и любить природу.



10 - 13 ноября прошли соревнования по ОФП среди учащихся 2 - 11 классов.

В программу соревнований вошли:
- челночный бег 3x10м,
- поднимание туловища за 1 мин.,
- наклон стоя на гимнастической скамейке,
- подтягивание на высокой пере-

кладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа,
- прыжок в длину с места.
Итоги подведены, распределены места.



Отдельно хочется отметить ребят, показавших лучшие результаты:

Прыжок в длину с места: Кудасов Егор(11в) 300см, Балякина Варвара(10в) 245 см.

Поднимание туловища за 1 мин.: Казачков Артем(11г) 57 раз, Хотеев Арсений(4а) 62 раза.

Наклон стоя на гимнастической скамейке: Панин Никита(11а) 23 см, Емельянова Екатерина 26 см,

Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа: Евсеев Олег (8а) 55 раз.

Поздравляем победителей!



Профориентационная экскурсия в депо Анисовка

"Как не ошибиться в выборе профессии?" – вопрос однозначно пугающий. Согласитесь, ребятам в их 14-15 лет предлагают найти настоящее призвание: учесть коэффициент востребованности, просчитать риски и реальную прибыль. Вот бы уже кто-нибудь расшифровал все эти сложные термины!

Но мы с вами можем не беспокоиться, так как наша Гимназия прекрасно понимает проблемы школьников: ученики 6 «А» и 7 «Б» классов были приглашены на профориентационную экскурсию. Экскурсию в мир редкого и важного ремесла машиниста.

Маршрут поездки выглядел так: Саратов – депо Анисовка – Саратов. Ребята рано утром, прихватив головные уборы и хорошее настроение, отправились на площадь Ленина, откуда и началось их маленькое приключение.



В 8:27 сели в вагон, послушали инструктаж и... "бам", не успели моргнуть, как пересели в другую электричку. Здесь и началось самое интересное: "товарищ Машинист" провёл гимназистов в кабину поезда. Развлечения были в "подростковом стиле":

– Передали привет 7Б по гром-

коговорителю, погудели, посвистели, но на кнопки нажимать не разрешили. Сами понимаете.



Наконец доехали до станции «Анисовка»: детей ждали настоящие любители своего дела. Персонал депо с большим трепетом делился секретами профессии и устройством вагонов. Даже отвёл на производство, где можно было увидеть, как изготавливаются колёса для поезда.



Круто! Спросите, как же без "Еды для ума"? А никак! – школьников отвели в "Музей становления Депо"

– Нам показали одежду машинистов, старые инструкции, награды работников, среди которых неожиданно оказалась хрустальная сова за победу в "Что? Где? Когда?" в 2019 году.



Гвоздем программы стали тренажёры для машиниста: представьте, точная копия панели с движущимися экранами и кнопками, на которые уже можно нажимать!



Закрепили день ребята познавательной игрой "Квиз-плиз", в которой победила впервые не дружба, и плотным обедом. После – счастливые – отправились домой.

– Нам очень понравилась экскурсия, узнали много-много нового!

Вот так наши гимназисты и познакомились с ещё одной интересной профессией. Нам же с вами остаётся только гадать: может, кто-то из "путешественников" уже купил себе фуражку машиниста?

Благодарим за интервью и фотоматериалы Мадину Уракову – ученицу 7 «Б» класса

Гусева Дарья, 11 класс

Сердечность

Счастье, любовь, вера, время, жизнь, совесть, достоинство... Как часто мы обращаемся к этим простым словам, с какой небрежностью подчас используем их! Но задумываемся ли над тем, какой сакраментальный смысл они несут в себе, как влияют на формирование человека и взаимоотношения между людьми, на судьбу цивилизации.

XXI Региональный конкурс

XXI Региональный конкурс «Простые слова»



эссе «Простые слова» предоставил подросткам возможность – поразмышлять о вечном.

Участникам конкурса предлагается открыть значение и смысл простых, привычных слов, которыми пользуются все люди, независимо от национальных традиций, культурных корней, экономических условий, политических убеждений, жизненных принципов, семейных ценностей и личных взглядов.

Здоровье, уважение, свобода, добро, семья, дом, мир, любовь, опыт, память, культура – эти и многие другие слова складываются в картину внутреннего и окружающего мира, формируют понятия о нормах и ценностях, определяют особенности поведения.

Масленникова Софья, ученица 7А класса, под руководством учителя русского языка и литературы Терехиной Светланы Витальевны, отправила свою работу на данный конкурс и стала призёром.



Давайте же познакомимся с её работой.

Сердечность



Скоро Новый год! Наконец-то выпал снег! На улице морозно, бело, то солнышко, то метель. Настоящая зима! А ещё недавно было холодно и мрачно: серость, изморось, гололёд. В такие дни хотелось согреть своё сердце тёплыми воспоминаниями. Сидишь на подоконнике, укутавшись в шерстяной плед, мечтаешь о пушистых снежинках и

думаешь о том, кого первым скинешь в сугроб...

Кто не верил в Деда Мороза, когда был маленьким? Кто не писал ему письмо «Что я хочу на Новый год», в котором рассказывал, как он вёл себя в течение этих двенадцати месяцев? Когда же мы вырастаем и узнаём, кто на самом деле был этим загадочным дедушкой, приносящим подарки в полночь, то становится как-то страшно обидеть родителей, которые всё равно не спят и ждут, когда уснёт их ребёнок, чтобы забрать конверт с желанием...

Дети и все люди – добрые по природе. При рождении младенцы не знают, что такое зло. Добросердечность изначально присутствует в душе каждого человека. Вы замечали, что когда у вас хорошее настроение, то хочется послушать музыку, переписать все песни, написать роман, может, даже выучить французский! И хочется делиться теплом с окружающими! Порой ты сам не замечаешь, как делаешь какое-то доброе дело или хотя бы думаешь об этом при отличном настроении...

Все знают, что взрослые тоже когда-то были детьми. Только вот некоторые относятся к этому пренебрежительно. Да, подростки очень часто ссорятся с родителями, думая, что это происходит из-за разности в возрасте и что старшее поколение не понимает их. Но это не так...

Я считаю, что сердечность заключается в том, что самое разумное Божье существо должно заботиться о своих близких. В Библии говорится: «Где есть Бог, там есть любовь». Святой Лука писал так:

– Скажи, – обратился Господь к учителю закона, – кто из этих троих был ближний попавшемуся разбойникам?

Учитель сказал:

– Тот, кто оказал ему милость.

Тогда Господь сказал ему: «Иди, и ты поступай так же».

Идя по улице, вы когда-нибудь пытались проникнуть в мысли прохожих? Пытались по

их мимике и движениям понять, какое у них сейчас настроение? Как прошёл у них день? «Чтобы изменить мир к лучшему, надо начать с себя», – так говорят взрослые. Но как ты изменишь себя, если вокруг столько суевы и негативных эмоций?

Не надо исправлять себя! Оставайтесь такими, какие вы есть сейчас, но будьте увереннее и дружелюбнее! Здоровайтесь даже с незнакомыми людьми. Подружитесь со всеми и научите своих друзей дарить тепло сердца не только в холодные дни, но и во все времена года. Окружающее общество дано нам, чтобы люди учились взаимодействовать и делились своими талантами и тем, что узнали за прожитые ими годы на этой планете под названием Земля!

Доброе сердце есть только у того человека, который знает цену жизни. Если даже мы говорим в шутку, что нас убьют родители, а подразумеваем совсем другое, то даже в этом случае мы относимся к своей жизни как к игрушке. Ещё мы часто переживаем по поводу мнения окружающих. Но ведь у каждого должна быть своя точка зрения и мысли, которые слышит только он.

Правда... Почему люди часто боятся её говорить? Почему мы пишем ложь в сочинениях? Отстаивать свою истину не значит быть бездушным. Но мир так устроен, что всем угодить невозможно. Просто живи, наслаждайся жизнью, береги своих близких и знай, что сердечность каждого человека делает мир лучше.



Масленникова Софья, 7а

День матери

*Мама – первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.*



Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался День матери. В России День матери отмечается в последнее воскресенье ноября, согласно Указу Президента Российской Федерации № 120 от 30 января 1998 года, воздавая должное материнскому труду, их бескорыстной жертве ради блага своих детей и «в целях повышения социальной значимости материнства».

С инициативой учреждения Дня матери выступил Комитет Государственной Думы РФ по делам женщин, семьи и молодежи. С тех пор российские мамы получили свой официальный праздник.

Невозможно поспорить с тем, что этот праздник – праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

С каждым годом День матери становится всё популярнее в российском обществе. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили своим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Особо красиво и незабываемо проходят различные мероприятия, посвященные этому Дню, в детских дошкольных и образовательных учреждениях, где дети дарят своим мамам не только добрые слова и улыбки, но множество подарков, сделанных своими руками,

и специально подготовленные концертные номера.

Также в последние годы культурно-массовых мероприятий, посвященных этому Дню, становится все больше, и проходят они практически во всех российских регионах, а ряд из них – при организации или поддержке местных властей (это праздничные концерты, выставки, встречи с многодетными матерями и т.д.). Более чем в 60 субъектах Российской Федерации для матерей учреждены дипломы, медали, почетные знаки, звания и премии за достойное воспитание детей и особый вклад в реализацию региональной семейной политики, вручение которых также приурочено к этому замечательному празднику.



Среди многочисленных праздников, отмечаемых в России, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Спасибо вам, родные! Пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

Учащиеся гимназии написали мамам трогательные письма и посвятили им стихи.

«Здравствуй, дорогая мамочка! Хочу поздравить тебя с Днём матери и поблагодарить за жизнь. Ты самая добрая, нежная, ласковая. Умеешь поддержать в трудную

минуту и дать дельный совет. Мама, ты стала для меня другом, уважаешь мои интересы. Спасибо за то, что ты есть. Мамочка, я тебя очень люблю и желаю в этот праздник тебе всего самого прекрасного. Я буду стараться тебе помогать, хорошо учиться в школе и слушаться тебя».

Аносова Маргарита, 5б

«Дорогая моя Мамочка!!! Поздравляю тебя с Днём матери!!! Желаю счастья, крепкого здоровья и всегда быть такой, какая ты есть: красивой, доброй и любящей мамой. Я тебя очень сильно люблю и буду любить вечно! Ты самая лучшая мама, которая всегда может помочь, выручить и любить даже тогда, когда мы совершаем ошибки или огорчаем тебя. Счастливого и весёлого тебе праздника!!!

Твоя Ульяночка».

Сорокина Ульяна, 5б

«Дорогая мама!
Я поздравляю тебя с днём Матери! Хочу пожелать тебе крепкого здоровья, счастья и чтобы мир всегда улыбался тебе. И это стихотворение я посвящаю тебе:

Люблю тебя, мама!

Лучше тебя нет!

Смотрю в фоторамку –

Красивее нет!

Поможешь с задачей,

Умней тоже нет!

Люблю тебя, мама!

Любимее нет!

Ещё я буду стараться получать хорошие оценки в школе и буду прислушиваться к тебе. Я очень люблю тебя, мамочка!

Твоя Аня».

Горшкова Анна, 5б





«Дорогая и любимая мамочка!
Поздравляю тебя с днём Матери!
Я хочу от всей души пожелать тебе
здоровья и счастья! Милая моя ма-
ма, ты самая лучшая на свете! Я
знаю, что часто тебя огорчаю. Про-
сти меня за это. Я тебя бесконечно

Алина Панина



– Первый вопрос я задаю всем
одинаковый: самое яркое школьное
воспоминание, какое оно?

– Наверное, подготовка к послед-
нему звонку для меня и есть самое
яркое воспоминание. Вообще, слово
«школа» вызывает у меня только
тёплые и светлые эмоции, поэтому
трудно выбрать одно какое-то вос-
поминание. Но именно подготовка к
последнему звонку, осознание пред-
стоящего расставания с одноклас-
никами нас всех очень сильно сплю-
тила. Мы получали от процесса под-
готовки удовольствие, были «в мо-
менте», шутили, снимали видео в
пижамах, бегали по школе и по-
настоящему наслаждались этим.

люблю и постараюсь никогда
больше тебя не расстраивать. Ко-
гда ты улыбаешься, то солнце
начинает светить ярче, а самый
хмурый день моментально стано-
вится самым счастливым Я счаст-
лив, что у меня есть такая заботли-
вая и понимающая мама. Ты все-
гда можешь дать полезный совет.
Если в моей жизни случаются
трудности, ты первая приходишь
мне на помощь.

Милая моя мама, я хочу, чтобы
ты всегда улыбалась. А ещё я хо-
чу, чтобы ты гордилась мной. Я
обязательно буду делать всё, что-

Страница выпускников

– Вы все закончили школу в 2017
году, прошло уже почти 5 лет. Пла-
нируете встречу выпускников, хо-
телось бы увидеться тем же соста-
вом?

– Лично мне очень бы хотелось
встретиться. Пока этот вопрос не
обсуждался. Но я уверена, что ско-
ро мы обязательно устроим празд-
ник!

– А с учителями? Кому мне пере-
давать приветы?) Чьи уроки были
самыми интересными? Чьи шутки
или фразы запомнились?

– Конечно, хотелось бы посетить
школу и встретиться с учителями в
начале нового учебного года. По
всем, скрывать не стану, соскучи-
лась. Первым делом забегу к Ольге
Владимировне Шпаченко. Она как
классный руководитель была нам
почти второй мамой. Поболтаем
немного и с Татьяной Николаевной
Плющевой. Вспомним наши уроки
с Ириной Николаевной Евсеевой.
Перечислять буду долго, вкратце
скажу, что надеюсь увидеться с
большинством наших учителей. Не
могу сказать, что чьи-то уроки бы-
ли интересными, а чьи-то - скучны-
ми. Все преподавали со своей
«изюминкой», и это очень здорово!

Но обойти стороной фразочки
наших учителей я просто не могу.
Татьяна Николаевна, например,
иногда упоминала про друзей в по-

бы ты была счастлива и жила
долго-долго.

Твой сын».

Глухов Матвей, 5в

«Мамин день.

Мама дорогая, мамочка моя,

Тебя я поздравляю,

Любя, тебе желаю,

Чтоб ты была здоровой

И доброй, как всегда.

Ведь все невзгоды нипочём,

Когда ты рядом,

Мам!

Твой Ромочка».

Крутяков Роман, 5в

Овсянникова Кристина 11А

лосочку и небо в клеточку. Илья
Валерьевич утверждал, что в но-
гах правды нет, а делать домашнее
задание следует с рюмочкой чая.
Но пьедестал и первое место в
нашей номинации по самым
смешным фразам всегда занимал
Иван Викторович. Здесь и руга-
тельное слово из трёх букв (гав), и
фигушка (3 монархии в Африке) и
многое-многое-многое.

– А у вашего класса же было не-
сколько руководителей, верно?
Кто именно?

– Ольга Александровна Карпова,
Анастасия Игоревна Косарева и
Ольга Владимировна.

– Как вы не запутались во всех)
Были ли у тебя какие-то увлече-
ния (школьные и внешкольные)?
Может, вы за школьное время
успели побывать в каких-нибудь
поездках?

– Конечно, с классом ездили и в
Пензу, и в Волгоград, и в Казань,
посещали разные музеи, ходили в
кино и театры. Но чаще всего я
ездила в другие города с театром
мод (Анапа, Москва). Постоянные
репетиции, пошив новых коллек-
ций до позднего вечера были мо-
им любимым времяпрепровожде-
нием и действительно активным
отдыхом. Любила, люблю и буду
любить этот коллектив всем своим
сердцем.



– Театр мод Как вас набирали туда? Марина Юрьевна кастинги проводила? Как ты вообще об этом узнала? Как часто у вас были "занятия", так правильно назвать? Что вообще представляла из себя подготовка? Как дизайны придумывались? Ух, мне прям очень-очень интересно!

– Для того, чтобы стать частью коллектива театра мод, надо было соблюсти, по крайней мере, одно условие – любить творчество. Коллектив «пополнялся» ежегодно. «Старенькие» выпускались, «новенькие» приходили. Отбор девочек происходил коллективно, но решающее слово – всегда за руководителями. Девчат набирали, по-моему, с 5 класса. Однако мне, наверное, по чистой случайности удалось «влиться» в коллектив ещё во 2 классе. Как я там очутилась, уже, к сожалению, не помню. Но не было ни дня, ни часа, ни минуты, когда я б жалела об этом.

Занятия в театре мод всегда были очень разнообразными, интересными, веселыми. Время, проведённое в коллективе, не побоюсь слова, было моей отдушиной. После уроков, спецкурсов, уставшая, я рвалась в цех к девочкам, потому что там я могла действительно «отдохнуть». С Мариной Юрьевой мы занимались раз в неделю, но, когда случался «творческий бум», мы собирались ежедневно. Так же было и с дефиле. Как только ставилась новая коллекция, ак-

товый или малый спортивный зал был занят нами постоянно. Помимо дефиле мы практиковали и йогу, и хореографию, и фитнес. Все это в совокупности держало нас в тонусе. Мы были одной большой командой. Подготовка к новому сезону всегда начиналась с эскизов. Вдохновение черпали из разных источников. У нас даже были общие тематические диалоги, где мы обсуждали идеи. Как только направление нашего очередного «творческого полёта» было выбрано, мы начинали искать соответствующую информацию о времени, о людях, смотрели фильмы и видео, где раскрывалась наша идея. После этого в голове уже складывался пазл из эскизов, представлялась картинка и на подиуме. Затем оставалось только одно – претворить все в жизнь. Снимали мерки, делали выкройки, начинали шить. Шили в любое свободное время, даже на коротких переменах, а иногда – и в поезде по дороге на фестивали или конкурсы. Порой возвращались домой после девяти часов вечера. В перерывах успевали продумывать постановку. Смена деятельности помогала нам держаться на плаву. За несколько дней до конкурса у нас были генеральные репетиции в костюмах. У меня это время ассоциируется с какими-то радостными эмоциями, удовлетворением. Марина Юрьевна на таких репетициях смотрела на нас с улыбкой, гордилась.

– Переросло ли это увлечение в какое-то серьезное хобби? Как занятия в театре мод тебе сейчас помогают? Может, ты до сих пор что-то шьешь, ходишь на йогу/танцы?

– Думаю, что это переросло не в хобби, а в некий стиль жизни. Я часто что-то дома перешиваю. Например, из юбки – сарафан. Подшиваю длинные брюки, укорачиваю топы и пр. Но самый большой плюс моего школьного увлечения

мне видится в другом. Посещение театра мод оставило на мне свой отпечаток и помогало мне преодолевать трудности на пути к становлению личности. Благодаря ему я приобрела множество навыков, которыми ловко пользуюсь изо дня в день. Мне действительно легко даются выступления перед публикой, а поскольку я юрист, мне часто приходится раскрывать свою позицию перед участниками дела и судом. Я быстро нахожу общий язык и «точки соприкосновения» с различными людьми, умею работать в коллективе, успешно планирую своё время, воспринимаю жизнь через призму оптимизма и нахожу любые возможности там, где, казалось бы, их нет. Но самое важное то, что я раз и навсегда усвоила урок – красота рождается внутри. Внутреннее восприятие себя создаёт твою внешность.

– Ничего себе, можно из целого шкафа вещей сделать новые) Вот вроде бы так много связано с модельными выступлениями, показами, путешествиями, но почему именно юрист? Был интерес к истории и обществознанию?

– Честно сказать, повышенный интерес к истории и обществознанию как предметам возник уже после того, как я поняла, что хочу стать юристом, то есть в процессе подготовки к ОГЭ/ЕГЭ. Мне нравилось и нравится по сей день право (преимущество гражданское, в широком понимании). Я получаю удовольствие, когда получается найти решение сложной задачи с множеством подводных камней. Поэтому в моем случае к выбору профессии меня подтолкнула любовь к алгебре и геометрии, как бы странно это не звучало.

– А в детстве кем хотелось стать? Что отвечала взрослым, когда спрашивали?



– В этом вопросе я была непостоянна. То гимнастка, то дизайнер, то ветеринар, то стюардесса и т.п. Но осознанное желание связать свою жизнь с юриспруденцией ко мне пришло позже, в классе 7-8.

– Как тебе кажется, в каком возрасте школьник осознанно понимает, с чем хочет связать свою жизнь? Если он уже принял выбор, хорошая ли это идея - отказаться от других школьных дисциплин? (Правильно ли, что в гуманитарном классе нет химии, например?)

– Такое понимание абсолютно индивидуально. Мне кажется, нельзя назвать определенное число и сказать: «Вот тебе и исполнилось 14/16/18 лет, пора выбирать профессию! Даю тебе пару месяцев...» Я знаю множество примеров, когда некоторые реализуют свою детскую мечту и становятся успешными людьми в выбранной ими в 8/10 лет профессии. А другие же напротив - вроде бы и определились к классу 10-11 с будущим делом, а после одного года обучения в ВУЗе бросают начатое. Оказалось, ошиблись. Здесь гораздо важнее другое - не бояться сменить выбранный курс и круто повернуть даже на 180 градусов. Лучше неделю пожалеть о потраченном впустую времени (хотя я такое время воспринимаю как опыт), чем всю жизнь жалеть, что занимаешься на том, чем хотел бы на самом деле. Жить нужно в удовольствие.

По поводу отсутствия некоторых предметов в старших классах

у меня немного противоречивые мысли. С одной стороны, да, это позволит уделить больше времени профильным дисциплинам и лучше подготовиться к экзаменам и предстоящему поступлению. Но с другой – всегда есть риск ошибки выбора. Возможно, когда-то химия все-таки пригодится гуманитариям и тогда придется навесывать упущенное. Но здесь я все-таки больше «за» нынешнюю систему обучения гимназистов, чем «против».

– Что для тебя значит быть "успешным": получать высокую заработную плату, заниматься любимым делом, уехать в другой город/страну?

– Удивительно, но я сама недавно задавалась таким же вопросом. Думаю, что успех – понятие все же многогранное, собирательное. Но лично для меня это что-то вроде внутреннего отклика, когда приходит осознание полного удовлетворения жизнью в самом широком смысле этого слова. Я стараюсь не связывать успех с социальной оценкой личности, с положением человека в обществе. Совсем неважно, как ты выглядишь в глазах других (говорю здесь о нормальном поведении человека, не о девиантном), если ты доволен своей жизнью и окружением. При этом высокая з/п, статус, авторитет – приятные дополнения, бонусы успеха в моем понимании.

– Я с тобой полностью согласна, меня такие слова заставляют иначе на мир смотреть! Что тебя мотивирует? Может, музыка в наушниках, книги?

– Скажу честно, на прошлой неделе я впервые за полгода взяла художественную литературу в руки. До этого я «питала» свой мозг только ГК, ГПК, АПК, Законом о банкротстве, Постановлениями пленума ВС РФ и т.п. Но несмотря на издержки своей про-

фессии, я все-таки иногда успеваю почитать и мотивационные книги. Они, безусловно, выполняют свою главную функцию и заряжают правильными мыслями. Музыка для меня так, к сожалению, не работает, но зато создает настроение. Тем не менее, вдохновение и мотивацию в большинстве своем мне дарит моя семья, друзья и я (сама себе мотиватор). С каждым днем я стараюсь становиться хоть немного лучше своей вчерашней версии.

– Посоветуй парочку треков для хорошего настроения) Так, ты стараешься проводить время с семьей, есть ли у вас какой-нибудь любимый рецепт (для совместного ужина, может быть)?

– Для хорошего настроения у меня есть песни 90-х и 2000-х (Губин – «Такие девушки как звезды», Акула – «Кислотный диджей» и многое другое).

Ох, рецептов у меня множество. Я вообще любитель постоять у плиты. Когда есть свободное время, стараюсь баловать близких домашней выпечкой. Но если времени маловато, а гости на пороге – всегда спасает пирог на сметане с яблоками или любой замороженной ягодой, что завалялась в морозилке. Распишу тебе рецепт пирога.

P.S.: рецепт безумно вкусного пирога во вложениях!

– У меня вопросы сегодня немного скачут, как обычно в каждом интервью, но я вернусь к школьной тематике снова. Я, как выпускник, очень нервничала из-за ЕГЭ (как и все выпускники). Почему не стоит этого делать? Правда ли, что жизнь после экзаменов не заканчивается? Какие бы ты советы могла дать тем, кто только собирается в 11 класс?

– Я тоже нервничала перед ЕГЭ, но не сказала бы, что очень сильно (гораздо больше перед госэкзаменом в Академии). Я воспринимала ЕГЭ как очередной этап своей жизни, который неизбежно наступит и к которому я была готова (явно не на все 100, но самовнушение реально работает). ЕГЭ – это не потеря, здесь заранее можно представить практически все, что будет ожидать тебя на самом экзамене. Поэтому смысла тратить свои нервы на «последний рывок одиннадцатиклассника», в принципе, нет. Но небольшое волнение, которое случается перед различными важными событиями, я считаю абсолютной нормой.

Жизнь после ЕГЭ только начинается. Поступление, новые знакомства, реализованные амбиции, интерес к профессии и т.п. Одним словом – впереди только самое интересное. Всем ребятам, которые переходят в 11 класс, я дала бы совет готовиться без напрягов, получать удовольствие от последнего года обучения в стенах гимназии и помнить, что ЕГЭ – это не навсегда.

– Получается, тебе с волнением помогает справиться самовнушение, что все должно получиться, и ощущение того, что, пройдя через трудности, ты получишь что-то еще более интересное?

– Да, наверное, так и есть. Я верила в себя и не теряла надежду на легкий вариант))

– Ты мне столько всего рассказала: и театр мод, и рецепты, и школа... Если бы твоя жизнь была кинофильмом, как бы ты его назвала?

– Оооох. Вопрос не из легких. Возможно, «Не теряя себя». Почему-то именно эта фраза пришла на ум, как только я прочла вопрос. Наверное, это связано с тем, что в суе современного

мира так важно оставаться собой, не совершать сделок с совестью и не сбиваться с внутренних ориентиров.

– А есть у тебя какие-то еще фразы, которые бы описывали твою жизнь: строки из книг, песен, фильмов?

– К сожалению, таких цитат не вспомню даже. Да и запоминать как-то не стараюсь. Мою жизнь никто не сможет описать лучше, чем я сама))

– Может, тебе бы хотелось что-то изменить в жизни на данный момент или избавиться от каких-то качеств?

– На этот вопрос ответ будет отрицательный. Я люблю себя и свою жизнь. Глубоко убеждена, что в жизни все случается так, как должно быть. Все приходит в нужный момент.

– Ты веришь в судьбу, можно сказать?

– Отчасти. Человек выбирает путь, а судьба – конечный результат.

– Мы с тобой немного фаталисты. Меня все опять тянет к вопросам о школе) Какой бы предмет ты добавила в школьное рас-

писание? Мы вот так много всего обсудили, что я добавила бы что-то связанное с психологией, кружок обсуждений всего-всего.

– Да, думаю, подростков необходимо учить тому, как оставаться в гармонии с собой, разрешать разные стрессовые ситуации без потерь, правильно выстраивать взаимоотношения с другими людьми, в том числе и с противоположным полом. Это определенно пригодится в будущем. И ещё мне нравится идея, которая часто появляется в новостных лентах моих социальных сетей, о финансовой грамотности. Было бы здорово, если бы этот вопрос тоже обсуждался в рамках школьной программы.

– Вот о финансах. На что бы ты потратила целый миллион долларов?)

– На себя и будущее своей семьи. А как конкретно – не скажу, вдруг не сбудется)))

– Спасибо за замечательное интервью

Гудзь Маргарита



О здоровом образе жизни в гимназии



Одним из направлений воспитательной работы в МАОУ «Гимназия №87» является работа по формированию ЗОЖ.

Для реализации этого направления в школе проводятся:

соревнования по ОФП на уроках физкультуры, творческие конкурсы, профилактические медицинские осмотры, проведение бесед, направленных на формирование гигиениче-

ских навыков, проводится контроль за питанием учащихся, соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Учащиеся с огромным удовольствием принимают участие в смотре-конкурсе агитбригад на тему «Мы за здоровый образ жизни».



Ребятам предлагаются номинации по направлениям: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы выбираем ЗОЖ»,

«Правильное питание – здоровье навсегда», «Береги здоровье смолоду» и другие. Цель проводимых в гимназии мероприятий – дать основы знаний по ЗОЖ. Сформировать стремление к физическому совершенствованию.

В этом году смотр прошёл 25 и 26 ноября. Хочется пожелать всем участникам дальнейших творческих побед.



Карпенко Анастасия, 10Б

Нам скоро 50!

Страницы истории школы № 87, МАОУ «Гимназия № 87»

Мы помним, как всё начиналось...

Понятие «малая родина» дорого каждому живущему. Им обычно называют город, село, улицу, где родился человек. Но, по нашему мнению, оно включает в себя и школу, где ему преподали первые знания и научили самому их добывать, где он сделал первые самостоятельные шаги и усваивал вечные нравственные ценности. Как сказал в одном из интервью В.В. Володин, именно «школа формирует качества личности будущих политиков», от которых зависит, в какой-то степени, судьба государства, а также личности рабочих, предпринимателей, врачей, ученых, определяющих наше экономическое процветание, духовное и физическое здоровье. Мы убеждены, что история школы или улицы достойна изучения, поскольку является частью нашей жизни, истории города, тем более если это опыт передовых школ, постоянно ищущих перспективы развития образования.



Строительство и открытие школы

«Когда мы начинали, здесь ничего не было» – сказал в интервью юным журналистам гимназии 21 октября 2000 года Леонид Александрович Кацман, первый директор средней школы №87, ныне гимназии №87 Ленинского района г. Саратова.

Действительно, тридцать лет назад здесь, по улице Перспективной, 9а, был пустырь. Старожилы вспоминают, что шестой квартал практически заканчивался четной стороной улицы им. Лебедева-Кумача. На другой стороне, на месте нынешнего рынка «Северный», располагалось несколько дощатых прилавков, где немногочисленные дач-

ники торговали овощами и фруктами. На месте сквера Победы расстилалось поле. Вдалеке виднелись трубы ТЭЦ-5. Однако строительство домов велось интенсивно, и вскоре стало ясно, что как только они заселятся, близлежащие средние школы №56 и №101, и так занимающиеся в 2 смены, не смогут принять новых учеников. Строительство новой школы, таким образом, было для микрорайона делом насущным и срочным.

Официальное решение горисполкома о строительстве средней школы №87 было принято 14 марта 1973 года, но утверждение директора школы на





«Чтобы не лишить детей праздника и разгрузить ближайшие школы», образовательное учреждение открыли, в него пришло 1945 учащихся, при том, что по техническому паспорту школы проектная мощность здания 1280 учебных мест, расчетная (после создания мастерских и автокомплекса) – 1350. Про недоделки строители в ближайшее же время «забыли», и парадоксом является то, что новостройка так и не увидела акта приемки. Достаивать здание и благоустраивать территорию (по техническому паспорту общая площадь принадлежащей ей территории составляет 3 га, площадь опытного земельного участка - 0,5 га) пришлось самим: учителям, ученикам и их родителям еще в течение 2-3 лет.

Хотя строительство шло с трудом, к 1 сентября 1973 года школа была почти готова, но не принята из-за 35 официально принятых недоделок, которые строители обещали устранить в кратчайшие сроки. Хотя строительство шло с трудом, к 1 сентября 1973 года школа была почти готова, но не принята из-за 35 официально принятых недоделок, которые строители обещали устранить в кратчайшие сроки.

должность состоялось только через две недели, а до того он исполнял обязанности, как оказалось, «на общественных началах» и подписывал финансовые документы, не имея на то юридического права.

ПРИРОДА И ФАНТАЗИЯ

7 октября в начальной школе проходит конкурс осенних поделок.

Приятно удивляет творческий подход гимназистов и их родителей к созданию и оформлению осенних композиций.

Обычные шишки хвойных деревьев превращаются в яркие сказочные персонажи. Овощные культуры стали веселыми человечками, героями известных сказок.



Редакторы:
Гутова Юлия Игоревна
Плющева Татьяна Николаевна

Корреспонденты:
Овсянникова Кристина, 11а
Гусева Дарья, 11а

Корреспонденты:
Карпенко Анастасия, 10б
Масленникова Софья, 7а
Гудзь Маргарита

МАОУ «Гимназия № 87»
Наш адрес: г. Саратов ул. Перспективная, 9а