

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия № 87»



Э.А. Кошеварова/
ФИО

приказ № 86 от 18.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 87»
за 2021 год

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 87» (2021 год)

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 87», (МАОУ «Гимназия № 87)

1.2. Директор – Кошеварова Эльвира Анатольевна

1.3. Юридический адрес: 410064, г. Саратов, ул. Электронная, дом 9А

1.4. Телефон/факс: (8452) 62-43-87

1.5. Официальный сайт: <http://gimnasya87.ru/>

1.6. Электронная почта: gimnasya87@mail.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: Комитет по финансам администрации муниципального образования «Город Саратов» (МАОУ "Гимназия № 87" л/с 201040252), КС 03234643637010006000 в Отделение Саратов Банка России//УФК по Саратовской области г. Саратов, БИК 016311121

ИНН 6453042384,

КПП 645301001,

ОГРН 1036405304264,

ОКТМО 63701000,

КБК 000000000000000000130,

ОКПО 43718239,

ОКВЭД 85.14.

1.8. Учредители: Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»; Юридический адрес: 410052, г. Саратов, Театральная площадь, д.7; Телефон: (8452) 35-51-66

Комитет по управлению имуществом администрации муниципального образования «Город Саратов»; Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д.1; Телефон: (8452) 49-30-52

1.9. Устав: от 20.08.2015 года, с изменениями от 05.12.2018 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64ЛЮ1 №0000179,

регистрационный №564 от 09.10.2012г., Министерство образования Саратовской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 64А01 №0000436, регистрационный №1155 от 09.02.2016г., Министерство образования Саратовской области,

свидетельство действительно до 30.01.2024 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 64АД, №746484, выдано 22.07.2015 г.

Вид права: Оперативное управление

Инвентарный номер: 64-64-01/234/2006-223

Площадь\этажность: 5762 кв.м., 4 этажа

Кадастровый номер: 64:48:040408:305

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 64АД, №746488, выдано 22.07.2015 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 26610 кв.м.

Кадастровый номер: 64:48:040407:13

Помещения гимназии соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году.

1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательной программы и программы развития)

Гимназия № 87 в 2021 году реализовала обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в 1 - 4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах; углубленное изучение отдельных предметов основной школы осуществлялось за счет использования часов формируемой части учебного плана МАОУ «Гимназия № 87» с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений; профильное обучение в 10-11 классах с изучением ряда учебных предметов на углубленном уровне.

Работа в гимназии в 2021 году проводилась в соответствии с законами РФ и Саратовской области «Об образовании» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, приказами комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов», отдела образования администрации Ленинского района. Главными итогами деятельности гимназии в прошедшем учебном году является то, что она сохранила стабильность результатов обучения и развития гимназистов; высокая результативность на экзаменах государственной итоговой аттестации; успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

С целью реализации программы развития МАОУ «Гимназия № 87» в 2021 году педагоги гимназии приняли участие в организации и проведении региональных обучающих семинаров по проблеме инновационной работы. В гимназии была организована и проведена VII региональная научно - практическая конференция учащихся «Эврика».

В рамках создания развивающей образовательной среды гимназии

продолжается реализация проектов «краеведческий музей» и «интеллектуальное игровое пространство».

Для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни продолжено развитие спортивной базы и спортивных сооружений гимназии (установлено дополнительное оборудование в тренажерный зал, отремонтировано и расширено помещение малого спортивного зала).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

На начало 2021 года в гимназии обучалось 1125 школьника. На конец года – 1093. Отсева учащихся по неуважительным причинам не было. Все выпускники 9 и 11 классов успешно сдали экзамены (ГИА и ЕГЭ) и получили аттестаты об образовании.

По итогам года результаты стабильны, средняя успеваемость по школе составляет 98,8 %, качество знаний 55,62 %

	2020 год (средние показатели)	2021 год (средние показатели)
Степень обучения	успеваемость/качество	успеваемость/качество
1 степень обучения	99,7% / 70,1%	99,75%/68,43%
2 степень обучения	99,4% / 51,3%	98,1%/47,8%
3 степень обучения	99,5 % / 75,5%	99,2%/63,8%
В среднем по гимназии	99,3% / 58,9%	98,8%/55,62%

СВЕДЕНИЯ ОБ ОТЛИЧНО УСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ

Среднее количество отличников		Количество окончивших 9 класс с аттестатом особого образца			Количество награжденных медалями «За особые успехи в учении»		
2020 год	2021 год	2020	2021	+/-	2020	2021	+/-
52	54	9 (из 132 уч-ся)	5 (из 95 уч-ся)	-4/ (-1,6%)	10 (из 77 уч-ся)	20 (из 92 уч-ся)	+10/ (+9%)

Контингент учащихся в гимназии стабильный, нет отсева, а анализ движения показывает оправданность выбытия школьников в большинстве случаев.

Система управления гимназии

Система управления в гимназии представлена 4-мя уровнями.

Первый уровень - директор гимназии, руководители управляющего и наблюдательного советов гимназии. Этот уровень определяет стратегические направления развития.

Второй уровень - заместители директора гимназии, педагоги - психологи, заместитель директора гимназии по административно-хозяйственной работе, а

также органы и объединения, участвующие в самоуправлении (педсовет, методический совет, методические объединения, совет старшеклассников). Они осуществляют тактическое управление образовательным учреждением.

Третий уровень - учителя, педагоги-организаторы, классные руководители, выполняющие оперативные управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе внеучебной деятельности.

Четвертый уровень – соуправление - учащиеся, органы классного и общегимназического ученического самоуправления.

Содержание и качество подготовки обучающихся НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в классах начальной школы в 2021 году велось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе.

Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями гимназии: основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

В марте-мае 2021 года учащиеся 4 классов гимназии приняли участие в ВПР по следующим предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 4-х КЛАССОВ

Предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемост	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	93	93	7	64	22	0	76,3	100	60,1	3,84
Математика	93	93	44	44	5	0	94,6	100	81,9	4,4
Окружающий мир	93	92	27	58	7	0	92,3	100	70,2	4,1

По окончании 4 класса в соответствии с локальным актом («Положение об организации индивидуального отбора при приеме в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 87» для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов»)

был проведен индивидуальный конкурсный отбор в 5 классы углубленного изучения отдельных предметов. По результатам итога учебного года и на основании заявлений родителей были сформированы классы углубленного изучения предметов: 5а (социально-экономический, кл. рук. Михайлов В.А.), 5б (математический, кл. рук. Заико И.В.), 5в (универсальный, кл. рук. Балякина Е.В.), 5г (универсальный, кл. рук. Гаврилова Е.В.).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в классах средней школы в 2021 году велось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС ООО строилось на системно-деятельностном подходе.

Проведенные контрольные работы, показатели качества обученности за год, данные психологического обследования показали, что у большинства обучающихся параллели 5 классов процесс адаптации к обучению в среднем звене успешно завершен. Обучающиеся в основном принимают новую систему требований, комфортно чувствуют себя в классном коллективе, мотивированы на учебу, готовы к преодолению трудностей. В классах в основном сложились коллективы, есть свои лидеры, у учащихся идет активно процесс социализации. Во всех классах есть дети с высокой тревожностью. В основном это связано с ситуацией проверки знаний, страхом не соответствовать ожиданиям окружающих.

Предпрофильная подготовка в 8 – 9 классах велась через систему «урок» – «спецкурсы». Система занятий помогла учащимся 9-х классов с выбором предметов для итоговой аттестации в соответствии с профилем дальнейшего обучения.

В марте-мае 2021 года учащиеся гимназии приняли участие в ВПР по следующим предметам:

в 5 классах по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

в 6 классах по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География»;

в 7 классах по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика», «Иностранный язык»;

в 8 классах по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия»;

в 11 классах по двум учебным предметам: «География», «История».

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 5-х КЛАССОВ

предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				

Русский язык	126	122	65	38	14	5	84,4	95,9	78,0	4,3
Математика	126	119	60	35	19	5	79,8	95,8	75,7	4,3
История	126	118	47	54	16	1	85,6	99,2	74,1	4,3
Биология	126	118	32	65	17	4	82,2	96,6	68,1	4,1

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 6-х КЛАССОВ

предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	83	79	5	30	31	13	44,3	83,5	47,4	3,3
Математика	83	79	1	22	36	20	29,1	74,7	39,5	3,1
История	56	54	5	21	26	2	48,2	96,3	52,1	3,5
Биология	28	26	0	12	14	0	46,2	100	48,9	3,5
Обществознание	27	24	7	13	4	0	83,3	100	69,8	4,1
География	55	53	8	28	17	0	67,9	100	60,5	3,8

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 7-х КЛАССОВ

предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	105	94	4	36	39	15	84	42,6	46,3	3,3
Математика	105	94	5	32	42	15	39,4	84	45,7	3,3

Физика	105	87	5	20	30	32	28,74	63,2	38,76	2,98
История	105	90	14	45	29	2	65,56	97,8	59,51	3,79
Общество знание	105	93	11	52	28	2	67,74	97,9	58,8	3,77
Биология	105	95	3	45	40	7	50,5	92,6	49,8	3,5
География	105	92	6	16	53	17	23,91	81,5	41,35	3,12
Английский язык	105	72	15	22	23	12	51,39	83,3	54,56	3,56
Немецкий язык	105	16	0	5	7	3	37,25	81,3	42,75	3,19

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ 8-х КЛАССОВ**

предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	112	98	14	38	30	16	53,1	83,7	52,73	3,51
Математика	112	100	3	25	61	11	28,00	89	42,72	3,20
Физика	29	24	0	9	14	1	37,5	95,8	45,7	3,33
История	57	48	11	23	12	2	70,8	95,8	63,3	3,9
Общество знание	26	26	4	8	11	3	46,2	88,5	52,2	3,5
Биология	57	48	3	23	20	2	54,2	95,8	52,6	3,56
География	29	26	0	3	19	4	11,5	84,6	36,2	3,0
Химия	26	24	9	12	3	0	87,5	100	74	4,25

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В 2021 году учащиеся 10-11 классов обучались по ФГОС среднего общего образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
 УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ**

предмет	участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
География	44	42	9	22	10	1	65,65	96,9	60
История	48	42	12	26	4	0	92	100	73,8

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
 (ОГЭ –9) за курс основного общего образования (2021 год)**

В 2020-2021 учебном году 9 класс окончили 96 учащихся.

58 учащихся 9-х классов МАОУ «Гимназия № 87», имеют в аттестатах отметки «5» и «4», что составляет 60,4% от общего числа выпускников 9-х классов. Из них 5 учащихся получили аттестат особого образца (5,2%), имея только отметки «5». Это учащиеся:

1. Клокова Мария Владимировна, 9а
2. Полуэктов Артем Владимирович, 9б
3. Просина Полина Дмитриевна, 9а
4. Саратикян Давид Суменович, 9б
5. Шинкаренко Никита Дмитриевич, 9в

Информация о результатах экзаменов выпускников 9 классов МАОУ «Гимназия № 87»

Предмет	количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	первичный балл		средний балл
								max	ср. балл	
Математика	96	34	41	21	0	100	78,1	31	19,4	4,1
Русский язык	96	59	26	11	0	100	88,5	33	28,9	4,5

**Информация о результатах контрольной работы выпускников 9 классов МАОУ
 «Гимназия № 87»**

Предмет	количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	первичный балл		средний балл
								max	ср. балл	
Биология	16	5	7	4	0	100	75	34	22,5	4,1
География	2	2	0	0	0	100	100	25	23,5	5

Иностранный язык (английский)	5	3	2	0	0	100	100	53	46,4	4,6
Информатика	41	18	20	3	0	100	93	16	12,4	4,4
История	3	1	2	0	0	100	100	27	22,3	4,3
Обществознание	25	6	16	3	0	100	88	26	20,1	4,1
Физика	3	0	2	1	0	100	67	33	18,7	3,7
Химия	1	1	0	0	0	100	100	32	31	5

Информация о результатах завершения учебного года выпускников 9 классов МАОУ «Гимназия № 87» 2020/2021 учебного года

Предмет	кол-во учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	средний балл
Алгебра	96	13	48	35	0	100	63,5	3,8
Геометрия	96	12	48	36	0	100	62,5	3,8
Русский язык	96	18	64	14	0	100	85,4	4,0
Литература	96	43	48	5	0	100	94,8	4,4
Родной (русский) язык	96	45	47	4	0	100	95,8	4,4
Родная (русская) литература	96	58	36	2	0	100	97,9	4,6
Информатика и ИКТ	96	60	33	3	0	100	96,9	4,6
Физика	96	22	70	4	0	100	95,8	4,2
История	96	37	50	9	0	100	90,6	4,3
Химия	96	10	63	23	0	100	76,0	3,9
Биология	96	61	33	2	0	100	97,9	4,6
География	96	25	61	10	0	100	89,6	4,2
Английский язык	67	17	46	4	0	100	94,0	4,2
Немецкий язык	29	16	12	1	0	100	96,6	4,5
Английский язык (второй ин.)	29	22	7	0	0	100	100,0	4,8
Немецкий язык (второй ин.)	67	55	12	0	0	100	100,0	4,8
Обществознание	96	50	42	4	0	100	95,8	4,5
Физическая культура	96	71	25	0	0	100	100,0	4,7
ОБЖ	96	72	23	1	0	100	99,0	4,7

Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам 2020/2021 учебного года в сравнении с результатами 2020 года

№ п/п	Предмет	% успеваемости по МАОУ «Гимназия № 87» в 2020 г.	% качества по МАОУ «Гимназия № 87» в 2020 г.	% успеваемости по МАОУ «Гимназия № 87» в 2021г.	% качества по МАОУ «Гимназия № 87» в 2021 г.
1	Русский язык	100	92,4	100	85,4
2	Литература	100	95,4	100	94,8

3	Математика	100	82,2	100	69,8
4	Информатика и ИКТ	100	97,7	100	96,9
5	Физика	100	89,4	100	95,8
6	Химия	100	78,8	100	76,0
7	Биология	100	98,5	100	97,9
8	География	100	87,9	100	89,6
9	История	100	97,7	100	90,6
10	Обществознание	100	94,7	100	95,8
11	Английский язык	100	97,1	100	94,0
12	Немецкий язык	100	87	100	96,6

Анализ уровня показателей итогов 2020-2021 учебного года в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года показывает снижение по большинству предметов. Это произошло не смотря на системную работу учителей-предметников по данным предметам, регулярные мониторинговые работы (ВПР, СтатГрад) в формате ОГЭ в течение учебного года, работа с учащимися на внеурочных занятиях, предметные консультации, выявление группы риска и индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями.

Объективными причинами является новая форма (дистанционная) образовательного процесса в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на которую вынуждены были перейти все образовательные организации страны. Не все учащиеся справились с самостоятельной работой, правильным распределением рабочего времени. Но в целом и педагоги и обучающиеся справились с данной ситуацией.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ-11) за курс среднего общего образования (2021 г.)

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучалось 92 обучающихся и 2 получали образование в форме самообразования, из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 94 учащихся (100%). Аттестаты о среднем общем образовании получили 92 выпускника (100 % всех обучающихся в 11-х классах) и 2 обучающихся получающих образование в форме самообразования.

20 выпускников МАОУ «Гимназия № 87» завершили обучение, имея в аттестате только отметки «5», все они награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении», что составляет 21,7 % от общего количества выпускников.

Это:

1. Аношкин Андрей Алексеевич, 11б
2. Бегина Ксения Дмитриевна, 11б
3. Воронова Анастасия Дмитриевна, 11в
4. Гришанова Дарья Алексеевна, 11а
5. Дувалов Владислав Станиславович, 11б
6. Ершова Виктория Вячеславовна, 11а
7. Жеребкина Анастасия Сергеевна, 11б
8. Карнугаева Дарья Семеновна, 11в
9. Кирюхина Мария Александровна, 11в
10. Кузнецова Дарья Алексеевна, 11а
11. Кузнецова Дарья Тимофеевна, 11в
12. Мелициан Софья Богдановна, 11в
13. Морозова Александра Ярославовна, 11в
14. Никитенко Виктория Вадимовна, 11в
15. Ножкин Егор Антонович, 11б
16. Сотникова Полина Сергеевна, 11в

17. Уракова Альбина Владимировна, 11а
 18. Шебалдина Виктория Сергеевна, 11а
 19. Шмелев Данила Вячеславович, 11б
 20. Шпаченко Александра Сергеевна, 11а

Выпускники МАОУ «Гимназия № 87»:

1. Жеребкина Анастасия Сергеевна, 11б
 2. Уракова Альбина Владимировна, 11а
 награждены почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе»

Выпускники МАОУ «Гимназия № 87»:

1. Аношкин Андрей Алексеевич, 11б
 2. Ершова Виктория Вячеславовна, 11а
 3. Жеребкина Анастасия Сергеевна, 11б
 4. Ножкин Егор Антонович, 11б
 5. Уракова Альбина Владимировна, 11а
 6. Шебалдина Виктория Сергеевна, 11а
 7. Шмелев Данила Вячеславович, 11б
 награждены нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении».

**Информация об экзаменах выпускников 11 классов
 МАОУ «Гимназия № 87», награждённых в 2021 году**

**Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе»,
 нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»,
 медалью федерального уровня «За особые успехи в учении».**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, класс претендента	Награждения	Наименование предметов	Балл
1	Аношкин Андрей Алексеевич, 11б	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) физика информатика и ИКТ	96 90 93 83
2	Бегина Ксения Дмитриевна, 11б	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) физика информатика и ИКТ	90 82 74 80
3	Воронова Анастасия Дмитриевна, 11в	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	86 61 76
4	Гришанова Дарья Алексеевна, 11а	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) обществознание	94 74 67
5	Дувалов Владислав Станиславович, 11б	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) физика информатика и ИКТ	90 84 83 80

6	Ершова Виктория Вячеславовна, 11а	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) обществознание история	82 80 79 79
7	Жеребкина Анастасия Сергеевна, 11б	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) информатика и ИКТ	100 86 95
8	Карнугаева Дарья Семеновна, 11в	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	70 63 73
9	Кирюхина Мария Александровна, 11в	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	92 63 82
10	Кузнецова Дарья Алексеевна, 11а	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык обществознание английский язык	94 69 67
11	Кузнецова Дарья Тимофеевна, 11в	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	80 56 56
12	Мелициан Софья Богдановна, 11в	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	84 66 90
13	Морозова Александра Ярославовна	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	86 70 77
14	Никитенко Виктория Вадимовна, 11в	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	86 57 88
15	Ножкин Егор Антонович, 11б	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) информатика и ИКТ	100 78 83
16	Сотникова Полина Сергеевна, 11в	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	90 72 90
17	Уракова	Почетный знак Губернатора Саратовской	русский язык	100 88

	Альбина Владимировна, 11а	области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	математика (профильный уровень) история обществознание английский язык	94 88 94
18	Шебалдина Виктория Сергеевна, 11а	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) обществознание	82 84 83
19	Шмелев Данила Вячеславович, 11б	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) информатика и ИКТ	92 76 83
20	Шпаченко Александра Сергеевна	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык история обществознание	90 71 86

В 2020/2021 учебном году численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5", составила 80 учащихся (87 % от общего числа выпускников 11-х классов).

Популярными предметами по выбору обучающихся 11-х классов являются математика (профильный уровень) (63 человека, 68,4 %), обществознание (35 человек, 38%), физика (24 человека, 26%), информатика и ИКТ (23 человека, 25%), биология (22 человека, 23,9%) востребованность которых объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в ВУЗы.

Предмет	Кол-во уч-ся	Макс. балл	Мин. балл	Порог	Не достигли порога
Русский язык	92	100	50	36	0
Математика (профиль)	63	92	18	27	2
Обществознание	35	92	48	42	0
Физика	24	92	36	36	0
Информатика	23	98	27	40	1
Биология	22	72	38	36	0
История	17	94	38	32	0
Химия	15	90	24	36	1
Английский язык	9	94	67	22	0
Литература	2	84	73	32	0
География	2	65	63	37	0
Немецкий язык	0	0	0	22	0

**Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ
в 2020 году в сравнении с результатами 2019 года**

Предмет	Максимальный балл в 2020 г.	Максимальный балл в 2021 г.	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.
Русский язык	100	100	81,8	81,6
Математика (профиль)	92	92	67,6	70,6
Информатика	88	98	72,7	76,4
Биология	77	72	71,5	54,9
Физика	91	92	61,1	63,5
География	0	65	0	64
Литература	87	84	75,2	78,5
Английский язык	90	94	78,7	80,7
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	93	92	66,8	70,1
Химия	92	90	77,2	60,5
История	96	94	68,7	67,4

Средний балл достижений выпускников МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2021 году составил **72,3балла**(в 2020 году было **72,1 баллов**).

**Уровень высокобалльных работ (80 – 100 баллов) учащихся МАОУ «Гимназия № 87»
по итогам ЕГЭ в 2021 году в сравнении с результатами 2020 года**

Предмет	Количество высокобалльных работ в 2020 г	% высокобалльных работ в 2020 г	Количество высокобалльных работ в 2021 г	% высокобалльных работ в 2021 г
Русский язык	53	68,8	61	66,3
Математика (ПУ)	8	16,3	19	30,6
Информатика	7	33,3	14	60,9
Биология	0	0	0	0
Физика	3	13,6	5	20,8
География	0	0	0	0
Литература	2	40	1	50
Английский язык	7	63,6	4	44,4
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	12	29,3	5	14,3
Химия	2	40	4	26,7
История	7	27,3	3	17,6

Анализ уровня показателей высокобалльных работ ЕГЭ – 2021 в сравнении с аналогичными результатами ЕГЭ – 2020 показывает уверенный рост по математике (19 обучающихся из 92, что составило 30,6 %), информатике (16 обучающихся из 23, что составило 60,9 %) и физике (5 обучающихся из 24, что составило 20,8 %) По русскому языку 5 человек имеют по 100 баллов. Данные показатели подтверждаются планомерной, системной работой по предмету, применением в промежуточной аттестации работ в формате ГИА, успешной работой с учащимися на внеурочных занятиях, высоким профессионализмом учителя-предметника. По таким предметам, как русский язык, английский язык, обществознание, химия, история – снижение показателей по данному критерию.

Объективными причинами является изменения структуры и содержания КИМов, изменения критерии оценивания ответов с развернутым ответом.

Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся XI классов, составило 32 человека. В том числе как учитель-предметник, готовивший выпускников XI классов – 18 человек, в составе работников ППЭ (ЕГЭ) – 25 человек, в составе предметных комиссий по проверке работ – 8 человек, в составе верификатора - 1 человек.

Количество родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах, составило 3 человека.

Полученная по итогам проведения ЕГЭ статистическая и аналитическая информация позволяет объективно оценить эффективность образовательного процесса в гимназии, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, активизировать деятельность всех членов коллектива гимназии с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в 1-11 классах в гимназии осуществляется по учебным планам ФГОС начального, основного и среднего общего образования, которые включают обязательную часть (определяют состав учебных предметов обязательных предметных областей) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (увеличение учебных часов + спецкурсы + внеурочная деятельность). Для работы над частью, формируемой участниками образовательного процесса наработан опыт проведения родительских собраний, изучения мнения учащихся, их родителей (законных представителей). В учебный план 5-11 классов введены новые курсы.

5 – 6 классы:

«Риторика», «Информатика», «Основы геометрии», «Историческое краеведение», «Практическая грамматика иностранных языков», «Программирование на алгоритмическом языке КуМир».

7 классы:

«Риторика», «Программирование на алгоритмическом языке КуМир», «Избранные вопросы математики», «Историческое краеведение», «Физические величины и их измерения», «Экология и охрана окружающей среды», «Введение в химию».

8 классы:

«Практикум по геометрии», «Риторика», «Практическая грамматика иностранных языков», «Программирование на алгоритмическом языке КуМир»

9 классы:

«Практикум по геометрии», «Практическая грамматика иностранных языков».

10-11 классы:

«Научные основы информатики», «Русское правописание», «Основы экономической теории», «Право», «Химия: теория и практика», «Физика в

примерах и задачах», «История Саратовского Поволжья», «Решение нестандартных математических задач», «Тайны гена».

В 2020 году продолжится расширенное изучение отдельных предметов в 5-9 классах (русский язык, алгебра, геометрия, биология, обществознание).

Неотъемлемой частью учебного процесса является **внеурочная деятельность**. В 2021 году была организована работа 45 кружков и 12 спортивных секций, в которых заняты 855 учащихся (77% от общего числа учащихся). Развитию личности учащихся в духовно-нравственном, спортивно-оздоровительном, социальном, общекультурном, общеинтеллектуальном направлениях помогает работа следующих кружков и секций:

№ п/п	Класс	ФИО руководителя	Наименование кружка	Охват учащихся
1.	1 класс	Арсентьева Л.Б.	Мой край	15
2.	1класс	Иванченко Н.В.	Творческая мастерская	15
3.	1 класс	Лютова Е.Н.	Волшебная палитра	15
4.	1 класс	Таирова К.А.	Подвижные игры	15
5.	1 класс	Арсентьева Л.Б. Иванченко Н.В. Лютова Е.Н. Таирова К.А.	Умники и умницы	15
6.	2 класс	Москалева Н.В.	Мой край	15
7.	2 класс	Холкина Т.С.	Творческая мастерская	15
8.	2 класс	Кузнецова Е.М.	Волшебная палитра	15
9.	2 класс	Лютова А.М.	Подвижные игры	15
10.	2 класс	Москалева Н.В. Холкина Т.С. Кузнецова Е.М. Лютова А.М.	Умники и умницы	15
11.	3 класс	Нефедова Е.В.	Подвижные игры	15
12.	3 класс	Кремешняя Л.Т.	Творческая мастерская	15
13.	3 класс	Дергунова С.А.	Мой край	15
14.	3 класс	Нефедова Е.В. Кремешняя Л.Т. Дергунова С.А.	Умники и умницы	15
15.	4 класс	Поздняк Н.В.	Творческая мастерская	15
16.	4 класс	Кочеткова С.Ю.	ЮИД	15
17.	4 класс	Надточиева Г.Н.	Подвижные игры	15

18.	4 класс	Поздняк Н.В. Кочеткова С.Ю. Надточиева Г.Н.	Умники и умницы	15
19.	5 класс	Максимкина Т.В.	ОФП	15
20.	5 класс	Стяжкина Е.И.	Занимательная биология	15
21.	5 класс	Евсеева И.Н.	Основы духовно нравственной культуры России	15
22.	5 класс	Шпаченко О.В.	Математическая мозаика	15
23.	5 класс	Колесник С.В.	Яркие краски	15
24.	5 класс	Ковшарова В.А.	Вокальная студия «Микрофон»	15
25.	5 класс	Хованова М.Ю.	Стильные штучки	15
26.	6 класс	Богословская Т.Г.	Мини-футбол	15
27.	6 класс	Деяева Н.М.	ДЮП	15
28.	6 класс	Быркина Н.М.	Памятники природы	15
29.	6 класс	Никитина О.В.	Клуб «Полиглот»	15
30.	6 класс	Колесник С.В.	Яркие краски	15
31.	6 класс	Хованова М.Ю.	Стильные штучки	15
32.	7 класс	Богословская Т.Г.	Легкая атлетика	15
33.	7 класс	Давискиба Н.А.	Чудеса света	15
34.	7 класс	Сорокина Н.В.	Юные экологи	15
35.	7 класс	Кондратенко Д.А.	Клуб «Эрудит»	15
36.	7 класс	Колесник С.В.	Яркие краски	15
37.	7 класс	Хованова М.Ю.	Стильные штучки	15
38.	7 класс	Ковшарова В.А.	Вокальная студия «Микрофон»	15
39.	8 класс	Деяева Н.М.	Бадминтон	15
40.	8 класс	Максимкина Т.В.	Баскетбол	15
41.	8 класс	Фортун А.А.	Пишем книгу памяти	15
42.	8 класс	Фортун А.А.	ЮДП	15
43.	8 класс	Богданова Г.Н.	Кружева	15
44.	8 класс	Дроздова А.В.	Клуб «Эрудит»	15
45.	8 класс	Ковшарова В.А.	Вокальная студия «Микрофон»	15

46.	9 класс	Епишкина М.Ю.	Футбол	15
47.	9 класс	Новиков Е.В.	ЮНАРМИЯ	15
48.	9 класс	Гутова Ю.И.	Кружок "Работа в программе Microsoft Office Publisher"	15
49.	9 класс	Никитина О.В.	«Полиглот» - изучение второго иностранного языка	15
50.	9 класс	Рыжова А.А.	«Полиглот» - изучение второго иностранного языка	15
51.	9 класс	Русина А.С.	Школьная летопись	15
52.	10 класс	Епишкина М.Ю.	Волейбол	15
53.	10 класс	Кузьмин А.А. Кирюхина В.А. Рябова К.Ю.	Школьное телевидение «Объектив - 87»	15
54.	10 класс	Терехина С.В.	Школьный театр	15
55.	11 класс	Косарева А.И.	Школьный дискуссионный клуб	15
56.	11 класс	Плющева Т.Н.	Юный журналист	15
57.	11 класс	Терехина С.В.	Школьный театр	15
Итого:			57	855

Выбор внеурочной деятельности учащихся общеинтеллектуальной направленности преобладает, на втором месте – общекультурного, на третьем месте – спортивно-оздоровительного, на четвертом месте – социального и незначительное количество учащихся занимается в кружках духовно-нравственного направления.

Наиболее активными и результативными были участники отряда «Юнармия-87» (руководитель Новиков Е.В., классный руководитель Максимкина Т.В.), которые защищали честь гимназии на районных, городских, областных соревнованиях, таких как: районный конкурс агитбригад «Твори добро» среди юнармейских отрядов (2 место); региональный военно-патриотический конкурс «Огненные годы войны» (2 призовых места); конкурс видеороликов «Ратная доблесть Саратовской области» (1 место); всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» (участие).

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в объединениях дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг.

Объединения дополнительного образования

<i>Направленность</i>	<i>Наименование кружка, спортивной секции</i>	<i>Количество участников</i>	<i>ФИО руководителя</i>
техническая	робототехника	48	Солдаткин А.В.

художественная	хореографическое объединение «Горошины»	24	Антонова Е.С.
физкультурно-спортивная	шахматы	48	Иванов К.Н.
Итого:	3	120	

С целью поддержки высокой образовательной мотивации; поощрения самостоятельности, расширения самообразования, самореализации; формирования умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность, создания дополнительных возможностей для успешной социализации учащихся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности учащиеся принимали участие в работе институтов самоуправления и общественных объединений. В МАОУ «Гимназия № 87» действуют три детских общественных объединения: ДО «Пилигрим» – объединяющее детские коллективы учащихся 1-4 классов, волонтерский отряд «Подари тепло» – объединяющий детские коллективы учащихся 5-11 классов и «Медиацентр», объединяющий коллективы учащихся 9-11 классов.

В 2021 году продолжена работа по реализации 10 социально значимых проектов, таких как: акция по сбору макулатуры «Сбережём лес», акция «Чистый город-зелёный город», акция «Ветераны» (поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека), акция «Красная ленточка» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, акция «Алая гвоздика» ко Дню Героя Отечества, благотворительная акция «Искры добра», акция «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы (онлайн), социальная акция «Приходи в спорт», акция «ЗООСПАС» (благотворительная помощь бездомным животным), акция «Сдаем вместе» по сбору отработанных батареек.

Творческие коллективы гимназии приняли участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности различного уровня:

- Заочный городской конкурс детского и юношеского театрального творчества «Маска-2021»;
- Городской конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!» (2 призовых места);
- Городской видеоконкурс чтецов «К звездам!»;
- XV городской фестиваль художественного творчества среди учащихся «Страна чудес-страна талантов»;
- Городской хореографический конкурс «Дыши танцем» (3 призовых места);
- Городской конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»;
- Открытый заочный городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» (3 призовых места);
- V областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду»;
- Региональный конкурс для старшеклассников «Власть слова»;
- III Международные Мартыновские чтения (3 призовых места);
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Песни военных лет»

В гимназии функционирует Зал Боевой славы им. Дважды Героя Советского Союза гвардии генерал-полковника А.И. Родимцева (открыт 01.11.1977 г.), организована работа военно-патриотического отряда «ЮНАРМИЯ-87», отряда

ЮДП. Учащиеся гимназии приняли участие в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности различного уровня:

- Районный этап городского смотра-конкурса отрядов «Юный друг полиции»;
- Районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель» (2 призовых места);
- Открытая городская спортивно-историческая игра «Память предков-наследие молодых»;
- Городской offline-квест «Поехали!»;
- Региональный конкурс буктрейлера «Написано войной»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Я-наследник великой страны»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший эковолонтерский отряд»
- Всероссийский конкурс сочинений «Спасибо тебе, солдат!»;
- Международный творческий конкурс «Мужество, доблесть и честь!»

Хорошие результаты показали учащиеся в спортивных секциях «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «ОФП». Систематически тренируются команды по мини-футболу, шахматам и бадминтону. Учащиеся гимназии приняли участие в спортивных состязаниях различного уровня:

№ п/п	Уровень мероприятия	Мероприятие	Участники	Результат участия
1	Муниципальный	Конкурс проектов по физической культуре «Спорт-путь к силе и здоровью»	Епишкин Александр, 5Б	1 место
2	Муниципальный	Конкурс проектов по физической культуре «Спорт-путь к силе и здоровью»	Николаева Влада, 5Г	1 место
3	Муниципальный	Конкурс проектов по физической культуре «Спорт-путь к силе и здоровью»	Моисеенко Максим, 7В	1 место
4	Муниципальный	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	Санин Матвей, 10Г	1 место
5	Региональный	Конкурс проектов по физической культуре «Жить в стране здоровья»	Моисеенко Максим, 7В	2 место
6	Региональный	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	Санин Матвей, 10Г	2 место
7	Региональный	Первенство Саратовской области по легкой атлетике	Балякина Варвара, 9Г	1 место
8	Региональный	Соревнования регионального этапа фестиваля ВФСК Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных организаций Саратовской области	Ланге Дмитрий, 9Г	3 место

9	Всероссийский	Открытые массовые соревнования по конькобежному спорту	Киселев Илья	3 место
---	---------------	--	--------------	---------

Информация о ходе реализации ВФСК «ГТО»

Ступени ВФСК «ГТО»	Численность обучающихся, награжденных знаками отличия ВФСК «ГТО»			
	всего	золото	серебро	бронза
I ступень (6-8 лет)	1		1	
II ступень (9-10 лет)	14	4	7	3
III ступень (11-12 лет)	19	2	11	6
IV ступень (13-15 лет)	18	5	9	4
V ступень (16-17 лет)	12	9	1	2
VI ступень (18-29 лет)	1			1
Всего:	65	20	29	16

В параллелях 5-9 классов созданы классы углубленного изучения отдельных предметов (русского языка, математики, биологии).

Для учащихся 10-11 классов организовано профильное обучение. Учащиеся 8-11 классов имеют возможность посещать занятия спецкурсов.

На всех ступенях обучения организована работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам различного уровня, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к творческим и интеллектуальным конкурсам различного уровня.

В 2021 году в МАОУ «Гимназия № 87» организованы и проведены:

- открытая учебно-практическая конференция учащихся начальной школы «Старт»;
- школьная научно-практическая конференция для учащихся 5-7 классов «Поиск»;
- защита индивидуальных проектов учащимися 9 классов (96 учащихся);
- защита индивидуальных проектов учащимися 10 классов (109 учащихся);
- VII региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика». (приняло участие 238 учащихся Саратова и области), 30 марта 2021 г.

Результаты участия в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Победители и призёры	2019 год	2020 год	2021 год
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	216	342	445
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	41	42	45
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	3	5
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	0	0	1 участник
Общероссийская предметная олимпиада школьников	161	212	219
Международные предметные олимпиады	82	96	102
Районные творческие конкурсы	112	84	92
Городские творческие конкурсы	98	75	64
Областные, региональные творческие конкурсы	46	49	36
Районные конференции	26	12	26
Городские конференции	26	22	22
Региональные конференции	35	33	28
Всероссийские конференции	2+4 между народные	3+4 между народные	6+4 между народные
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Познание и творчество»	364	298	253

**Востребованность выпускников - 2021
ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ**

Год	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Число выпускников	131		132		96	
10-е классы МАОУ «Гимназия № 87»	93	71	99	75	71	74
10-е классы других ОУ г. Саратова	12	9,2	9	6,8	7	7,3
СПО:						
В том числе:						
Бюджетная форма обучения	14	53,8	13	9,8	13	13,5
Коммерческая форма обучения	12	46,2	10	7,6	5	5,2
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0
Обучение за границей	0	0	0	0	0	0
Не определены	0	0	1	0,75	0	0
Выезд за пределы области	2	1,5	1	0,75	0	0

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ

Год	2019 год		2020 год		2021 год	
Число выпускников	82		77		92	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Поступили в вузы	78	95,1	69	89,6	87	94,6
В том числе:						
СГУ	25	30,5	26	33,8	29	31,5
СГТУ	7	8,5	10	13	17	18,5
СГМУ им. В.И. Разумовского	5	6,1	0	0	11	12
СГЮА	5	6,1	5	6,5	3	3,3
СГАУ	3	3,7	1	1,3	3	3,3
РАНХиГС ПИУ	5	6,1	4	5,2	8	8,7
Иные вузы Саратова	0	0	0	0	3	3,3
Вузы Москвы	17	21	7	9,1	7	7,6
Вузы Санкт-Петербурга	3	3,7	8	10,4	5	5,4
Вузы других городов РФ	2	2,4	4	5,2	1	1,1
Обучение за границей	0	0	0	0	0	0
Высшие военные училища	3	3,7	2	2,6	0	0
СПО	2	2,4	4	5,2	4	4,3
Работают	1	1,2	3	3,9	1	1,1
Не определены	0	0	1	0,75	0	0

ФОРМА И УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2020-2021 уч. года

Класс/ Кол. уч-ся	Классный руководитель	Форма обучения в вузе			Условия обучения	
		Дневное	Вечернее	Заочное	Бюджет	Коммерция
		Кол/%	Кол/%	Кол/%	Кол/%	Кол/%
11а/26	Тихомирова И.В.	24/92,3	0	2/7,7	21/80,8	5/19,2
11б/29	Хлопцева Е.А.	29/100	0	0	29/100	
11в/19	Анисимова О.А.	16/84,2	0	0	8/42,1	8/42,1
11г/18	Балякина Е.В.	15/83,3	0	1/5,6	11/61,1	5/27,8
Всего-92		84/91,3	0	3/3,3	69/75	18/19,6

1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия 87» составляет 72 человека.

1. Из них:

- учителя – 59 человек;
- педагогические работники (учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ) – 7 человек;
- руководящие работники (директор, заместители директора по УР, ВР, АХР) – 6 человек;
- высшее образование имеют 69 педагогических работников, что составляет 95,9% от общего числа работников
- среднее профессиональное – 3 человека, что составляет 4,1%.

Аттестация педагогических работников гимназии:

- высшая квалификационная категория – 36 человек, что составляет 50 %

- первая квалификационная категория – 25 человека, что составляет 35%
- соответствуют занимаемой должности – 5 человек (6,8 %)
- без категорий (молодые специалисты, стаж менее двух лет, не подлежат аттестации) – 6 человек (8,2%)

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 25 педагогических работников гимназии или 34,24 %.

2. Учебно - методическое обеспечение

В течение учебного года в гимназии работало 6 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно - научного цикла и технологии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей истории, обществознания, музыки и МХК;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ.

В рамках методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, проектные недели, заседания МО.

В 2021 году педагоги муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №87» приняли очное участие в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта на **муниципальном, региональном и всероссийском уровне:**

- Региональный семинар «Управление формированием событийного пространства интеллектуальных конференций и конкурсов обучающихся: от школьного до всероссийского уровня». ГАУ ДПО «СОИРО», 19 февраля 2021 г. (Айрапетян М.М., Дворцова Н.Б., Евсеева И.Н., Карпова О.А., Колесник И.В., Кошеварова Э.А., Мигачева Т.В., Манина С.В., Тихомирова И.В.);
- Айрапетян М.М. – международная конференция учителей английского языка «Современные технологии в обучении английскому языку: теория и практика». Представленный материал: Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка» (диплом первой степени, 2021);
- Айрапетян М.М. - Международный педагогический конкурс в номинации «Педагогика XXI века: инновационные методы обучения» (АНО «Научно-образовательный центр» г. Москва, с 29.01 2021 по 02.03.2021, диплом 2 степени);
- Айрапетян М.М. - участие во Всероссийском фестивале педагогических идей на портале Педагогического университета «Первое сентября» (диплом за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок», 2021);
- Айрапетян М.М. – участие с докладом во всероссийской дистанционной педагогической конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». г. Москва, сертификат, 03.03.2021);

- Балякина Е.В. - всероссийский вебинар на тему «ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку в 2021 году»
- Балякина Е.В. - участие в вебинаре «Новые сервисы Учи.ру для эффективной работы учителя и детей в школе и дома»
- Богданова Г.Н. - вебинар «Лингвоконцептоцентрический подход в обучении русскому родному языку» издательство «Русское слово».
- Богданова Г.Н. - вебинар «Планирование и моделирование уроков русского языка в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС» издательство «Мнемозина».
- Богданова Г.Н. - вебинар «Профессии будущего» АНО «Учебный центр «Трайтек».
- Богданова Г.Н. - вебинар «Работаем по ФГОС: эффективный урок русского языка в средней школе» издательство «Мнемозина».
- Богданова Г.Н. - вебинар «Что может текст, или Потенциал текстовых упражнений в учебниках по русскому языку для 5-9 классов под ред. Г.Г. Граник» Издательство «Мнемозина».
- Богданова Г.Н. - семинар Г.Т. Егорова «ЕГЭ. Задание 27. Анализируем смысловые связи». <https://events.webinar.ru/9331/6709491/stream-new/6834335>
- Гутов В.И. - участник семинара “Современные тренды в обучении физике. Решаем задачи этого года и смотрим в будущее”, 08.04.2021г.
- Евсеева И.Н. - «Эффективные образовательные практики в контексте регионального проекта «Успех каждого ребенка» // Региональный семинар «Управление формированием событийного пространства интеллектуальных конференций и конкурсов обучающихся: от школьного до всероссийского уровня» 19 февраля 2021 г.;
- Евсеева И.Н. - 24 задание ЕГЭ по истории: структура и методика подготовки // Городской вебинар «Методические приемы и дидактические средства подготовки к ГИА по истории и обществознанию» 17 февраля 2021 г.;
- Иванченко Н.В. - участие в региональном педагогическом форуме «От наставничества к профессионализму молодых» г. Сочи, 26-28.03.2021;
- Карпова О.А. - участие во всероссийской онлайн-конференции “Предметная неделя (день английского языка): подводим итоги учебного года, определяем перспективы”, 17.06.21г., ГК Просвещение;
- Ковшарова В.А. - «Педагогические условия организации работы с подростками с ОВЗ на уроках музыки» // IX Международная научно-практическая конференция «Культурное наследие города Саратова и Саратовской области»;
- Кондратенко Д.А. - участник регионального круглого стола. Тема выступления «Подготовка учащихся к ГИА по физике», 28.04.2021г.
- Кондратенко Д.А. - участник семинара «Современные тренды в обучении физике. Решаем задачи этого года и смотрим в будущее», 08.04.2021г.
- Лебедева Г.Н. - Саратов – выступление на заседании МО с сообщением «Кейс-технология в обучении немецкому языку»;
- Лютова Е. Н., Москалева Н.В. - городская онлайн-конференция учителей

начальных классов «Система педагогических технологий в образовательном пространстве начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО», 19.04.2021;

- Лютова Е.Н., Лютова А.М., Надточиева Г.Н., Холкина Т.С. - городская онлайн-конференция учителей начальных классов «Использование возможностей образовательной среды в гармонизации личности обучающихся»;
- Манина С.В. - выступление в рамках регионального семинара «Управление формированием событийного пространства интеллектуальных конференций и конкурсов обучающихся: от школьного до всероссийского уровня» по теме «Эффективные образовательные практики в контексте регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Мигачева Т.В. - выступление в рамках регионального семинара «Управление формированием событийного пространства интеллектуальных конференций и конкурсов обучающихся: от школьного до всероссийского уровня»;
- Плющева Т.Н. - Олимпиада «ФГОС соответствие». Профкомпетентность учителя литературы в условиях реализации требований ФГОС;
- Плющева Т.Н. - Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. «Применение инновационных технологий в процессе обучения литературе» <https://апр-ель.рф/result>;
- Рыжова А.А. - онлайн-конференция для учителей английского языка «ММСО. Шекспир»;
- Стяжкина Е.И. - районный обучающий семинар учителей биологии «Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии за 2021 год». Выступление «Алгоритмы к решению заданий линии 27», 28.01.2021г.
- Таирова К.А. - вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Обучение письму. Практические приемы».
- Фортун А.А. - «Борьба с инфекционными заболеваниями в годы Первой Мировой войны (на примере Саратовской губернии)» // Региональная Научно-практическая конференция «Эврика»;
- Хлопцева Е.А. - VI Международные Мартыновские чтения, очное участие;
- Хлопцева Е.А. - V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образование»;
- Хлопцева Е.А. - Всероссийский вебинар «Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку и новые пособия издательства «Легион»;
- Хлопцева Е.А. - Всероссийский педконкурс, «Обобщение педагогического опыта»
- Хлопцева Е.А. – семинар для членов региональных предметных комиссий «О проведении апробации перспективных моделей заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ с участием образовательных организаций Саратовской области»
- Хлопцева Е.А. - участие в вебинаре «Итоговое сочинение 2021: анализ направлений и возможных тем сочинений»;
- Хлопцева Е.А. - Участие в онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в

образование»

- Хлопцева Е.А. - участие во Всероссийском вебинаре на тему: «ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку в 2021 г.».

1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году в гимназии продолжил работу библиотечно-информационный центр, обеспеченный компьютерной техникой (4 компьютера, принтер, сканер, копировальный аппарат) с выходом в Интернет, медиатека электронных образовательных ресурсов (ЭОР) составляет 356 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой – 94%. Методическая литература и словари – 236 экз.; художественная литература – 12016 экземпляров.

2. Материально-техническая база

В гимназии созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, туалеты. Функционируют 43 кабинета, в том числе: кабинет физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства, 3 кабинета информатики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов математики, 5 кабинетов иностранных языков, лингафонный кабинет, 3 кабинета истории и обществознания, 10 кабинетов начальных классов. В гимназии действует 2 спортивных зала, столярные, механические и швейные мастерские.

В кабинетах гимназии установлено 147 компьютера (128 используется в образовательном процессе); 62 компьютеров имеют выход в Интернет. 20 кабинетов оснащены интерактивными досками; во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы.

3. Функционирование системы внутренней оценки качества образования

В гимназии сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС ООО и ФГОС НОО;
- четвертные контрольные работы;
- контрольные работы для учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- система учета индивидуальных достижений педагогов – портфолио;
- промежуточная аттестация учащихся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов.

ВЫВОДЫ:

- Итогами деятельности гимназии в прошедшем году является то, что результаты обучения и развития гимназистов (качество обученности составило 55,62 %).
- В 15 (41%) классах уровень качества обученности (65% и выше) соответствует гимназическим требованиям.
- В 8 (22%) классах качество обученности приближено к гимназическим требованиям результаты обученности (54-64% качества).
- Высокая результативность на экзаменах государственной итоговой аттестации (повысился средний балл ЕГЭ по гимназии по математике (профиль), информатике, физике, литературе, английскому языку, обществознанию. Сохранился на высоком уровне средний балл ЕГЭ по русскому языку.
- Успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов и конференций превышает количество учащихся гимназии.
- Все выпускники 9-х классов жизнеустроены: 74% продолжают обучение в классах профильного обучения в гимназии, 7% – в 10-х классах других общеобразовательных учреждений, 19% - продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях.
- 94,6% выпускников 11-х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях.
- Педагоги гимназии успешно делятся опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня и опытом руководства исследовательскими и социальными проектами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №87»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1093
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	524
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	187
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	625/55,6%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,6
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	70,6
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/2%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20/22%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1066/97%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	896/81,5%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.13.1	Регионального уровня	102/9,3%
1.13.2	Федерального уровня	706/64,2%
1.13.3	Международного уровня	72/6,6%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	524/48%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	187/17%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1006/91%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1096/99%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/95,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/95,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,1%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,1%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/85%
1.23.1	Высшая	36/50%
1.23.2	Первая	25/35%

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	7/9,6%
1.24.2	Свыше 30 лет	21/28,76%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/12,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/29,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	72/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	72/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютером, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	998/90,8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

Директор МАОУ «Гимназия № 87»

/Э.А. Кошеварова/