

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 87»

Протокол от 06.03.2023 № 7

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия № 87»

_____/Э.А. Кошеварова/
ФИО

приказ № 93 от 12.04.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 87»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 87», (МАОУ «Гимназия № 87)
- 1.2. Директор – Кошеварова Эльвира Анатольевна
- 1.3. Юридический адрес: 410064, г. Саратов, ул. Электронная, дом 9А
- 1.4. Телефон/факс: (8452) 62-43-87
- 1.5. Официальный сайт: <http://gimnasya87.ru/>
- 1.6. Электронная почта: gimnasya87@mail.ru
- 1.7. Реквизиты образовательной организации: Комитет по финансам администрации муниципального образования «Город Саратов» (МАОУ "Гимназия № 87" л/с 201040252), КС 03234643637010006000 в Отделение Саратов Банка России//УФК по Саратовской области г. Саратов, БИК 016311121
ИНН 6453042384,
КПП 645301001,
ОГРН 1036405304264,
ОКТМО 63701000,
КБК 000000000000000000130,
ОКПО 43718239,
ОКВЭД 85.14.
- 1.8. Учредители: Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»; Юридический адрес: 410052, г. Саратов, Театральная площадь, д.7; Телефон: (8452) 35-51-66
Комитет по управлению имуществом администрации муниципального образования «Город Саратов»; Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д.1; Телефон: (8452) 49-30-52
- 1.9. Устав: от 20.08.2015 года, с изменениями от 05.12.2018 года.
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 №0000179, регистрационный №564 от 09.10.2012г., Министерство образования Саратовской области, выдана бессрочно.
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 64А01 №0000436, регистрационный №1155 от 09.02.2016г., Министерство образования Саратовской области, свидетельство действительно до 30.01.2024 г.
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 64АД, №746484, выдано 22.07.2015 г.
Вид права: Оперативное управление
Инвентарный номер: 64-64-01/234/2006-223
Площадь\этажность: 5762 кв.м., 4 этажа
Кадастровый номер: 64:48:040408:305
- 1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 64АД, №746488, выдано 22.07.2015 г.
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование
Площадь: 26610 кв.м.
Кадастровый номер: 64:48:040407:13

Помещения гимназии соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательной программы и программы развития)

Гимназия № 87 в 2022 году реализовала обучение по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения начального общего образования в 2 - 4 классах, основного общего образования в 6-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах. В 1 и 5 классах педагогический коллектив приступил к реализации ФГОС третьего поколения. Углубленное изучение отдельных предметов основной школы осуществлялось за счет использования часов формируемой части учебного плана МАОУ «Гимназия № 87» с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений. Профильное обучение в 10-11 классах с изучением ряда учебных предметов на углубленном уровне.

Работа в гимназии в 2022 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, приказами комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов», отдела образования администрации Ленинского района. Главными итогами деятельности гимназии в прошедшем учебном году является то, что она сохранила стабильность результатов обучения и развития гимназистов; высокая результативность на экзаменах государственной итоговой аттестации; успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

С целью реализации программы развития МАОУ «Гимназия № 87» в 2022 году педагоги гимназии приняли участие в организации и проведении региональных обучающих семинаров по проблеме инновационной работы. В гимназии была организована и проведена VIII региональная научно - практическая конференция учащихся «Эврика». В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 25.05. 2022 г. № 721 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Саратовской области» педагоги гимназии включились в работу региональной инновационной площадки «Управление воспитательным процессом в начальной школе в условиях обновления стратегии воспитания (апробация инновационного комплекса «Книга добрых нравов»).

В рамках реализации Программы развития продолжилась работа по созданию развивающей образовательной среды гимназии: продолжается реализация проектов «краеведческий музей» и «интеллектуальное игровое пространство»; реализовывались программы дистанционного обучения с учетом интеграции опыта современного опыта и опыта педагогов гимназии № 87. Технические возможности гимназии и практические навыки педагогов были реализованы во время проведения VIII РНПК школьников «Эврика» в дистанционном режиме.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни продолжено развитие спортивной базы и спортивных сооружений гимназии (установлено дополнительное оборудование в тренажерный зал, отремонтировано и расширено помещение малого спортивного зала). При этом основной спортивный зал требует ремонта (планируется провести в 2023 году).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. в МАОУ «Гимназия № 87» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана

воспитательной работы в гимназии;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой гимназии, координирует деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, выстроить систему работы с активом обучающихся, запустить программу развития социальной активности «Орлята России».

С 01.09.2022г. гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций таких, как школьный спортивный клуб, театр, медиациентр;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанным планам совместной работы с ПДН ОП-7 в составе Управления МВД России по г. Саратову по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, ОГИБДД УМВД России по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ПЛУ МВД России на транспорте по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта, по плану работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали: индивидуальная работа педагогов с ребенком; посещение семей обучающихся; консультации педагога-психолога; социально - правовая работа социального педагога; педагогическое просвещение и взаимодействие с родителями; диагностическая работа с детьми; взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП, ЦСПСиД и другими ведомствами; мониторинги; вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; включение в коллективно – творческие дела класса и гимназии.

Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних велась по различным направлениям воспитательной работы. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- результаты профилактической работы классных руководителей по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация летнего отдыха обучающихся, занятость обучающихся подучетных категорий в летний период;
- работа социально - психологической службы по коррекции асоциального поведения обучающихся, развитию положительной мотивации к учебной и внеурочной деятельности.

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С учащимися еженедельно проводятся классные часы, занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном». Учащиеся, начиная с 7-го класса приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Было организовано участие обучающихся в социально значимых мероприятиях:

- активное участие в межрегиональной акции «Юности чистые легкие»; «16 дней против насилия»;
- участие в конкурсе социальных плакатов, рисунков «Умей сказать – нет!»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы, участие в конкурсе агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ!»;
- участие отряда ЮИД в районном и городском конкурсе «Безопасное колесо»;
- участие агитбригады волонтерского отряда «Подари тепло» в районном этапе городского слёта волонтерских отрядов «Здоровое поколение – уверенное будущее!».

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования (по каждой позиции родительского опросника были выявлены следующие средние результаты):

- 93% родителей нравится школа, в которой обучается их ребенок.
- 87% родителей удовлетворены взаимодействием классного руководителя и их ребенка;
- 81% родителей удовлетворены качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- 79% родителей удовлетворены качеством взаимодействия школы и семей школьников;

- Также 89% родителей находят поддержку педагогов при решении проблем, связанных с воспитанием.

В целом по результатам анкетирования родителей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в гимназии. Сформировано доверие родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная: танцевальный коллектив «Горошины»;
- социально-гуманитарная: краткосрочные программы «Возьмемся за руки, друзья», «Праздник к нам приходит»;
- физкультурно-спортивная: секция «ОФП»;
- туристско-краеведческая: краткосрочная программа «Трудовые страницы Саратова».

В гимназии функционирует система внеурочной деятельности учащихся. Организована работа 45 кружков и 12 спортивных секций, в которых заняты 802 учащихся (77,5% от общего числа учащихся). Созданы условия для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностного развития и профессионального самоопределения. Учащиеся гимназии имеют возможность заниматься в объединениях различной направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, экологической, театральной, вокальной, декоративно-прикладной, военно-патриотической, предметной. Хочется отметить, что некоторые учащиеся посещают не один, а 2-3 кружка.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно - научное направление выбрало 35% опрошенных, социально – гуманитарное – 22%, художественное — 16%, физкультурно-спортивное — 27%.

Детские общественные объединения: отряд ЮДП, отряд ЮИД, отряд «Юнармия-87», спортклуб «Сила и грация», волонтерский отряд «Подари тепло», Совет старшеклассников, медиациентр «Объектив-87».

Социальная активность и внешние связи гимназии

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры гимназии: в течение отчетного года гимназия реализовывала проект «Историческая память», «Крепкая семья». В рамках проекта «Историческая память» для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий, просмотры кинофильмов, лекции сотрудников Музея боевой и трудовой славы и других представителей сообществ города.

Электронные издания гимназии: в 2022 году в гимназии организована работа школьного печатного органа – электронной газеты «Грани», которая выходит 1 раз в четверть.

Взаимодействие гимназии с учреждениями профессионального образования и вузами: гимназией налажена взаимосвязь с Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям, который проводит консультации для родителей и детей. ВУЗы, колледжи и лицеи ежегодно проводят для выпускников лекции, беседы, помогающие в выборе дальнейшего обучения. По мере необходимости между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают конференции ВУЗов, Дни открытых дверей, Ярмарки профессий, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Участие гимназии в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сотрудничестве вела совместную деятельность:

- с МУ ДО "ЦДТ" Ленинского района г. Саратова;
- с МУДО ДДТ «Солнечный»;
- с МУК ЦБС г. Саратова «Детская библиотека № 36»;
- с ГАУК «Саратовский областной центр народного творчества имени Л. А.

Руслановой»;

- с Саратовским областным методическим киноvideоцентром.

Организация питания

В гимназии организовано двухразовое питание на основании договора между гимназией и ИП Цибульская Н.И. Учащиеся начальной школы 1, 3, 4 классов получают бесплатные завтраки, 2 классов - бесплатные обеды. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов.

Дотационным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 39 человек;
- дети-инвалиды – 3 человека;
- дети из малоимущих семей – 13 человек;
- дети ОБП – 1 человек.

Итого: 56 человек.

II. Оценка системы управления гимназии

Система управления в гимназии представлена 4-мя уровнями.

Первый уровень - директор гимназии, руководитель наблюдательного совета гимназии. Этот уровень определяет стратегические направления развития.

Второй уровень - заместители директора гимназии, педагоги - психологи, заместитель директора гимназии по административно-хозяйственной работе, а также органы и объединения, участвующие в самоуправлении (педсовет, методический совет, методические объединения, совет старшеклассников). Они осуществляют тактическое управление образовательным учреждением.

Третий уровень - учителя, педагоги-организаторы, классные руководители, выполняющие оперативные управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе внеучебной деятельности.

Четвертый уровень – соуправление - учащиеся, органы классного и общегимназического ученического самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в гимназии № 87 созданы представительные органы:

- Родительский совет;
- Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы создано 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания, музыки и МХК;

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей математики;
- учителей физкультуры, ОБЖ и технологии;
- учителей начальных классов.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало 2022 года в гимназии обучалось 1096 школьников. На конец года – 1034. Отсева учащихся по неуважительным причинам не было. Все допущенные выпускники 9 и 11 классов успешно сдали экзамены (ГИА и ЕГЭ) и получили аттестаты об образовании. В 9 классе один обучающийся не допущен и оставлен на повторный год обучения.

По итогам года результаты стабильны, средняя успеваемость по школе составляет 99,1%, качество знаний 56,98 %

	2021 год (средние показатели)	2022 год (средние показатели)
Ступень обучения	успеваемость/качество	успеваемость/качество
1 ступень обучения	99,75%/68,43%	99,6%/68,67%
2 ступень обучения	98,1%/47,8%	98,75%/50,33%
3 ступень обучения	99,2%/63,8%	97,8%/55,7%
В среднем по гимназии	98,8%/55,62%	99,1%/56,98%

Сведения об отлично успевающих учащихся

Среднее количество отличников		Количество окончивших 9 класс с аттестатом особого образца			Количество награжденных медалями «За особые успехи в учении»		
2021 год	2022 год	2021	2022	+/-	2021	2022	+/-
54	52	5 (из 95 уч-ся)	3 (из 109 уч-ся)	-2/ (-2,8%)	20 (из 92 уч-ся)	14 (из 110 уч-ся)	-6/ (-9%)

Контингент учащихся в гимназии стабильный, нет отсева, а анализ движения показывает оправданность выбытия школьников в большинстве случаев.

По результатам итога учебного года и на основании заявлений родителей были сформированы классы углубленного изучения предметов: 5а (социально-экономический, кл. рук. Карпова О.А.), 5б (математический, кл. рук. Рябова К.Ю.), 5в (универсальный, кл. рук. Ломакина А.Н.).

Всероссийские проверочные работы, состоявшиеся в марте-апреле, сентябре-октябре 2022 года

для учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов МАОУ «Гимназия № 87»

В рамках проведения всероссийских проверочных работ, в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2022 года № 392 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании приказа министерства образования Саратовской области от 05.09.2022 № 1459 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2022 года № 228» в МАОУ «Гимназия № 87» проведены всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

в 4 классах по трем учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 5 классах по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

в 6 классах по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «Обществознание», «География»;

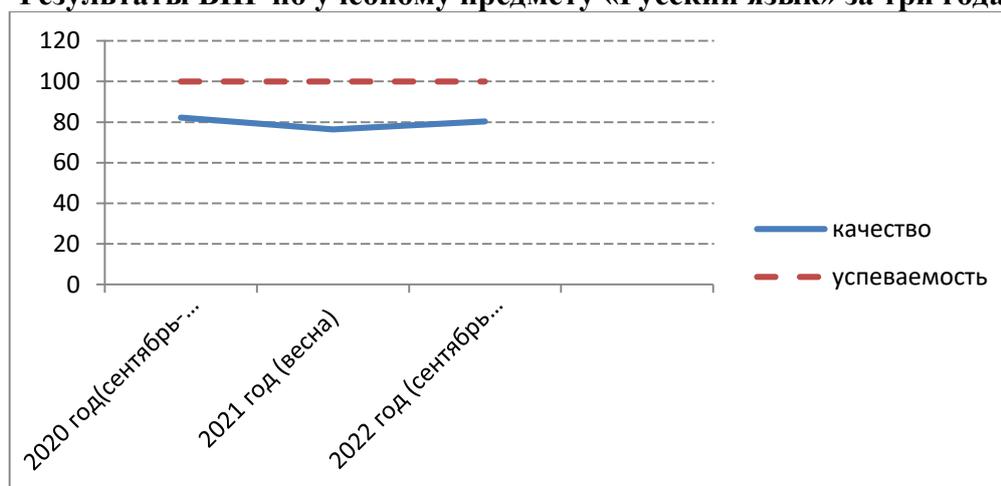
в 7 классах по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «Обществознание», «География»; «Физика», «Иностранный язык»;

в 8 классах по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «Обществознание», «География»; «Физика», «Химия».

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 4 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвов али в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваем ости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Нефедова Е.Н.	4а	31	30	4	22	4	0	86,67	100	65,07	4,00
Кремешняя Л.Т.	4б	30	26	1	16	9	0	65,38	100	55,69	3,69
Дергунова С.А.	4в	27	25	3	19	3	0	88	100	64,96	4,00
Всего		88	81	8	57	16	0	80,25	100	62,02	3,90

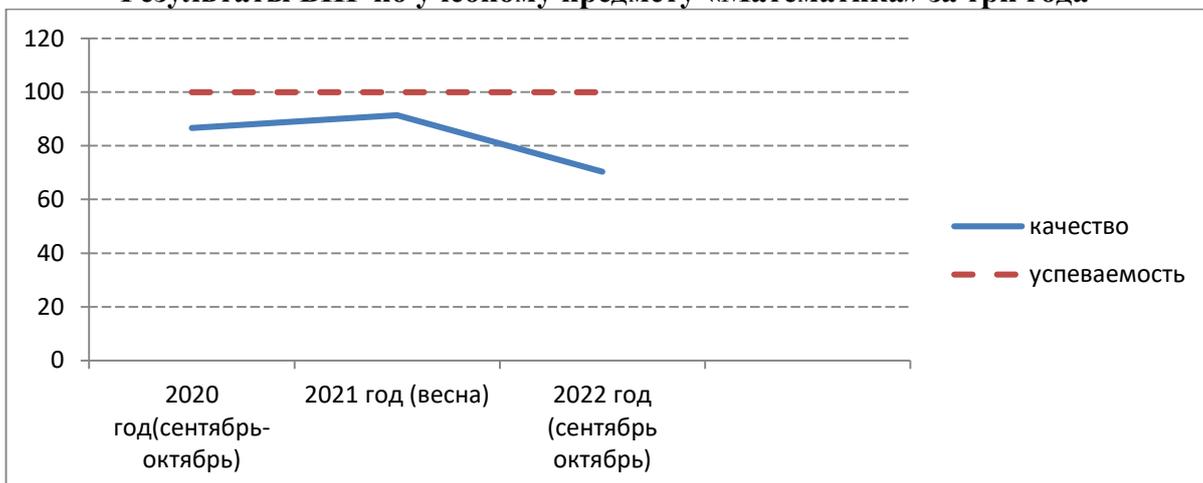
Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» за три года



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 5 классах (по программе 4 класса)

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Шпаченко О.В.	5а	30	29	8	15	6	0	79,3	100	68,14	4,07
Дроздова А.В.	5б	28	26	12	14	0	0	100	100	80,62	4,46
Шпаченко О.В.	5в	28	21	2	14	5	0	76,2	100	60,76	3,86
Всего		86	76	22	43	11	0	70,4	100	70,37	4,14

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» за три года



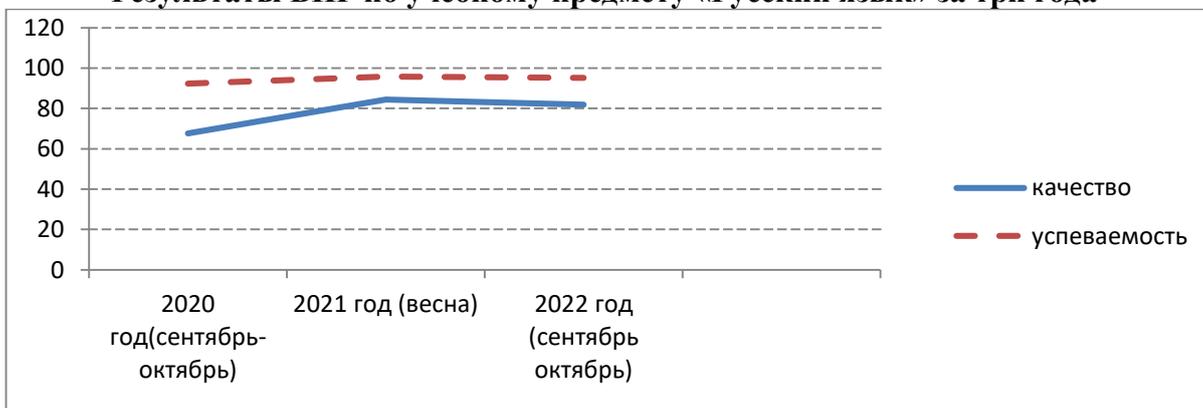
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 5 классах (по программе 4 класса)

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемост	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Нефедова Е.Н.	5а	30	29	2	26	1	0	96,6	100	65,3	4,03
Кремешняя Л.Т.	5б	28	27	9	18	0	0	100	100	76,0	4,33
Дергунова С.А.	5в	28	24	1	20	3	0	87,5	100	62,0	3,92
Всего		86	80	12	64	4	0	95	100	68,0	4,10

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6 классах (по программе 5 класса)

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемост	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Богданова Г.Н.	6а	26	21	5	14	1	1	90,5	95,2	68,9	4,10
Балякина Е.В.	6б	30	26	7	17	2	0	92,3	100	71,5	4,19
Балякина Е.В.	6в	20	17	2	8	4	3	58,8	82,3	53,2	3,53
Терехина С.В.	6г	25	19	5	10	4	0	78,9	100	67,6	4,05
Всего		101	83	19	49	11	4	81,9	95,2	66,2	4,00

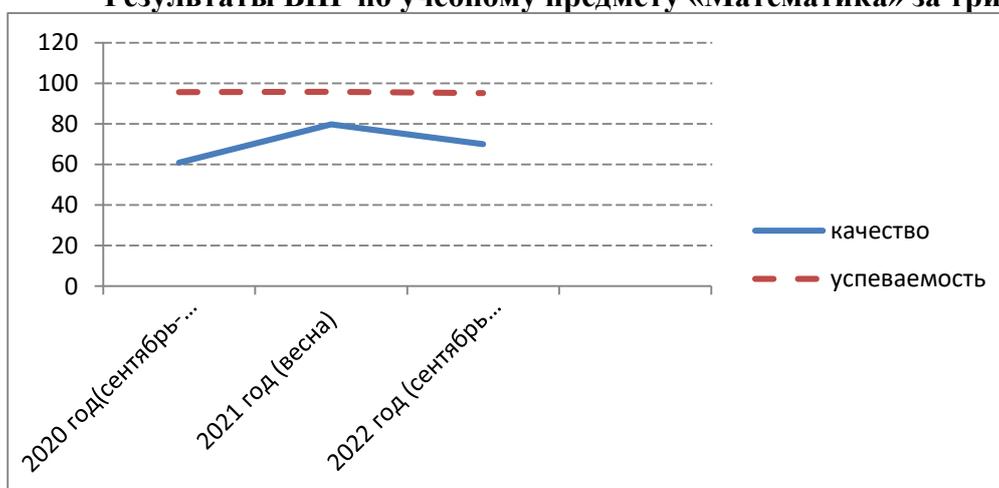
Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» за три года



**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 6 классах
(по программе 5 класса)**

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Смирнова Е.А.	6а	26	14	3	12	8	1	62,5	95,8	57,2	3,71
Заико И.В.	6б	30	27	12	11	3	1	85,2	96,3	75,1	4,26
Белинина И.Н.	6в	20	17	0	11	3	3	64,7	82,4	50,6	3,47
Белинина И.Н.	6г	25	22	3	11	7	1	63,6	95,5	57,8	3,73
Всего		101	90	18	45	21	6	70	93,3	61,5	3,83

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» за три года



**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 6 классах
(по программе 5 класса)**

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Стяжкина Е.И.	6а	26	24	3	12	8	1	62,5	95,8	57,2	3,71
Стяжкина Е.И.	6б	30	27	23	5	0	0	100	100	93,6	4,82
Стяжкина Е.И.	6в	20	17	2	8	6	1	58,8	94,1	55,5	3,65
Стяжкина Е.И.	6г	25	22	11	16	4	1	77,3	95,5	58,4	3,77
Всего		101	90	29	43	16	2	80,0	97,8	69,6	4,10

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 5 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Тарабрина А.С.	5а	27	27	4	18	5	0	81,5	100	64,1 5	3,96
Тарабрина А.С.	5б	30	29	21	8	0	0	100	100	90,1	4,72
Тарабрина А.С.	5в	21	19	2	4	13	0	31,6	100	48,6	3,42
Фортун А.А.	5г	22	21	3	10	8	0	61,9	100	58,5	3,76
Всего		100	96	30	40	26	0	72,9	100	67,7	4,04

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах
(по программе 6 класса)**

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Шрай Г.К.	7а	27	24	2	16	5	1	75,0	95,8	59,2	3,79
Хлопцева Е.А.	7б	28	26	8	15	3	0	88,4	100	71,9	4,19
Хлопцева Е.А.	7в	26	23	2	18	3	0	87,0	100	63,5	3,96
Рябова К.Ю.	7г	27	25	2	9	14	0	44,0	100	51,2	3,52
Богданова Г.Н.	7д	16	14	0	3	6	5	21,4	64,3	34,9	2,86
Всего		124	112	14	61	31	6	67,0	94	58,2	3,74

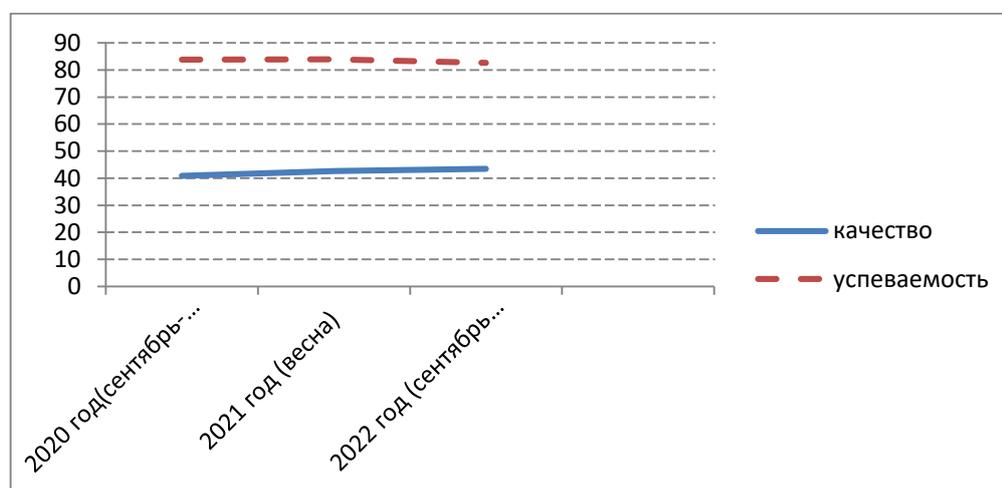
**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классах
(по программе 6 класса)**

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Шпаченко О.В.	7а	27	24	0	8	11	5	33	79,2	41,2	3,12
Манина С.В.	7б	28	24	4	17	3	0	87,5	100	66,5	4,04
Шпаченко О.В.	7в	26	25	5	20	0	0	100	100	71,2	4,2
Манина С.В.	7г	27	21	0	7	11	3	33,3	85,7	42,5	3,19
Гутова Ю.И.	7д	16	14	0	1	9	4	7,14	71,4	32,3	2,79
Всего		124	108	9	53	34	12	57,4	88,9	52,9	3,55

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах
(по программе 7 класса)**

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Терехина С.В.	8а	30	23	5	7	11	0	52,2	100	58,4	3,74
Кирюхина В.А.	8б	30	27	1	15	9	2	59,3	92,6	52,4	3,56
Терехина С.В.	8в	23	19	0	2	7	10	10,5	47	28,4	2,58
Всего		83	69	6	24	27	12	43,5	82,6	47,8	3,35

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» за три года



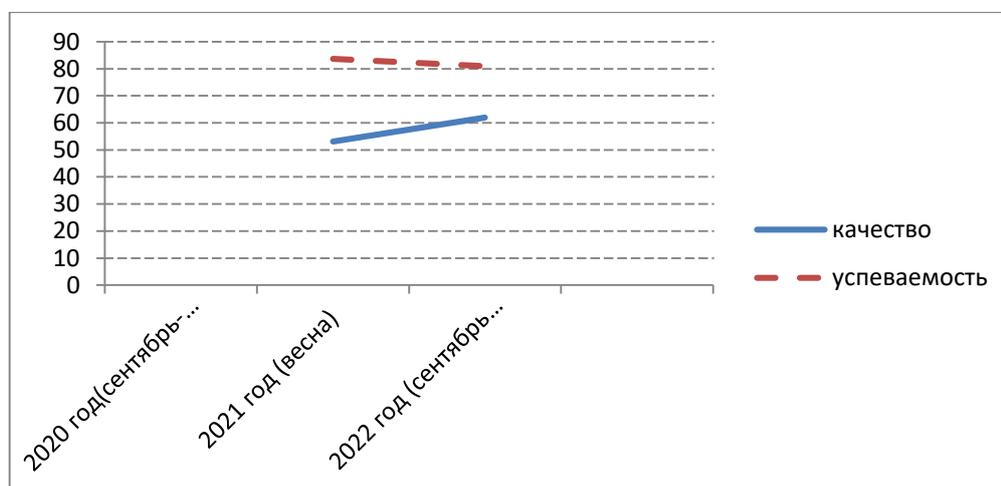
**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 8 классах
(по программе 7 класса)**

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Белинина И.Н.	8а	30	24	1	5	13	5	25	79,2	40,3	3,08
Манина С.В.	8б	30	27	4	15	6	2	70,4	92,6	59,6	3,78
Белинина И.Н.	8в	23	17	0	3	13	1	17,7	94,1	39,8	3,12
Всего		83	68	5	23	32	8	41,2	88,2	47,8	3,37

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 9 классах
(по программе 8 класса)**

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Плющева Т.Н.	9а	26	23	3	11	5	4	60,9	82,6	54,3	3,57
Шрай Г.К.	9б	30	23	3	17	3	0	87,0	100	65,0	4,00
Плющева Т.Н.	9в	23	20	5	7	2	6	60,0	70,0	55,8	3,55
Кирюхина В.А.	9г	26	18	1	5	6	6	33,3	66,7	40,7	3,06
Всего		105	84	12	40	16	16	61,9	80,9	54,7	3,57

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» за два года



**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 9 классах
(по программе 8 класса)**

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Заико И.В.	9а	26	21	0	2	19	0	9,52	100	38,7	3,10
Смирнова Е.А.	9б	30	26	1	19	6	0	76,9	100	58,9	3,81
Заико И.В.	9в	23	21	0	6	15	0	28,6	100	44,0	3,29
Заико И.В.	9г	26	20	0	9	10	1	45,0	95,0	47,6	3,40
Всего		105	88	1	36	50	1	42,1	98,9	47,9	3,42

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям ШМО изучить результаты ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся, разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

2. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения.

3. Классным руководителям своевременно ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с результатами ВПР.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 109 обучающихся.

61 обучающихся 9-х классов МАОУ «Гимназия № 87», имеют в аттестатах отметки «5» и «4», что составляет 69,7 % от общего числа выпускников 9-х классов. Из них 3 обучающихся получили аттестат особого образца (2,8 %), имея только отметки «5». Это учащиеся:

1. Гриняев Артём, 9Б
2. Давыдова Анна, 9Б
3. Пучков Петр, 9Б

Красновид Мирослав Ильич, обучающийся 9В класса не допущен к государственной итоговой аттестации по причине академической задолженности по промежуточной аттестации по математике за 8 класс, неудовлетворительных отметок за 2021-2022 учебный год по следующим предметам: русский язык, алгебра, геометрия, химия, физика, английский язык и отсутствия индивидуального проекта.

**Информация о результатах ОГЭ
выпускников 9 классов МАОУ «Гимназия № 87»**

Предмет	количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Первичный балл		средний балл
								макс	средний балл	
Математика	108	33	52	23	0	100	78	31	18	4,1
Русский язык	108	69	29	10	0	100	90,7	33	29,1	4,5
Литература	3	1	1	1	0	100	66,7	41	29	4,0
Информатика и ИКТ	60	18	29	13	0	100	78,3	19	13,2	4,1
Физика	39	9	20	10	0	100	74,4	44	26,5	4,0
История	15	2	6	7	0	100	53,3	34	22,7	3,7
Химия	6	2	3	1	0	100	83,3	39	27,8	4,2
Биология	13	4	7	2	0	100	84,6	39	30,3	4,2
География	3	2	1	0	0	100	100	31	26,7	4,7
Английский язык	16	5	10	1	0	100	94	66	55,6	4,3
Обществознание	59	22	28	9	0	100	84,7	37	27,1	4,2

**Информация о результатах завершения учебного года
выпускников 9 классов МАОУ «Гимназия № 87»**

Предмет	количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	средний балл
Алгебра	109	10	61	37	1	99,1	65,1	3,7
Геометрия	109	7	59	42	1	99,1	60,6	3,7
Русский язык	109	67	34	7	1	99,1	92,7	4,5

Литература	109	39	64	6	0	100	94,5	4,3
Информатика и ИКТ	109	37	60	12	0	100	89,0	4,2
Физика	109	16	76	16	1	99,1	84,4	4,3
История	109	27	67	15	0	100	86,2	4,1
Химия	109	4	67	37	1	99,1	65,1	3,7
Биология	109	30	71	8	0	100	91,7	4,2
География	109	20	73	16	0	100	85,3	4,1
Английский язык	77	16	45	15	1	98,7	79,2	3,9
Немецкий язык	32	8	18	6	0	100	94,5	4,1
Английский язык (второй ин. яз.)	32	29	3	0	0	100	100	4,9
Немецкий язык (второй ин. яз.)	77	73	4	0	0	100	100	4,9
Обществознание	109	54	46	9	0	100	91,7	4,4
Физическая культура	109	64	39	6	0	100	94,5	4,5
ОБЖ	109	85	23	1	0	100	99,1	4,8

**Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87»
по итогам учебного года в 2022 году в сравнении с результатами ГИА 2021 года**

№ п/п	Предмет	% успеваемости по МАОУ «Гимназия № 87» в 2021 г.	% качества по МАОУ «Гимназия № 87» в 2021 г.	% успеваемости по МАОУ «Гимназия № 87» в 2022 г.	% качества по МАОУ «Гимназия № 87» в 2022 г.
1.	Русский язык	100	85,4	99,1	92,7
2.	Литература	100	94,8	100	94,5
3.	Математика	100	69,8	99,1	78
4.	Информатика и ИКТ	100	96,9	100	89,0
5.	Физика	100	95,8	99,1	84,4
6.	Химия	100	76,0	99,1	65,1
7.	Биология	100	97,9	100	91,7
8.	География	100	89,6	100	85,3
9.	История	100	90,6	100	86,2
10.	Обществознание	100	95,8	100	91,7
11.	Английский язык	100	94,0	98,7	79,2
12.	Немецкий язык	100	96,6	100	94,5

**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - 11)
за курс среднего общего образования**

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучалось 109 обучающихся и 1 получил образование в форме самообразования. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 110 обучающихся (100%). Аттестаты о среднем общем образовании получили 110 выпускников (100 % всех обучающихся в 11-х классах).

14 выпускников МАОУ «Гимназия № 87» завершили обучение, имея в аттестате только отметки «5», все они награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении», что составляет 12,7% от общего количества выпускников.

Это:

1. Гусева Дарья Олеговна, 11а
2. Карпова Елизавета Алексеевна, 11а
3. Кириченко Полина Андреевна, 11а

4. Ноздрина Ксения Владимировна, 11а
5. Овсянникова Кристина Евгеньевна, 11а
6. Скобликова Арина Леонидовна, 11а
7. Белозерова Ксения Михайловна, 11б
8. Братенков Александр Михайлович, 11б
9. Качур Даниил Андреевич, 11б
10. Кликушин Владислав Игоревич, 11б
11. Ляпина Екатерина Максимовна, 11б
12. Топорова Анастасия Андреевна, 11б
13. Кутрухина Мария Сергеевна, 11в
14. Толкачева Ангелина Алексеевна, 11в

Выпускники МАОУ «Гимназия № 87»:

1. Овсянникова Кристина Евгеньевна, 11а
2. Скобликова Арина Леонидовна, 11а

награждены почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе» и нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении». Выпускники имеют в аттестате только отметки «5» и результаты единого государственного экзамена по каждому сданному предмету не ниже 70 баллов.

Выпускники МАОУ «Гимназия № 87»:

1. Гусева Дарья Олеговна, 11а
2. Ноздрина Ксения Владимировна, 11а
3. Толкачева Ангелина Алексеевна, 11в

награждены нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении». Выпускники имеют в аттестате по всем предметам отметки «5» и результаты единого государственного экзамена по каждому сданному предмету выше 65 баллов.

В 2021 – 2022 учебном году численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5", составила 64 учащихся (58,2% от общего числа выпускников 11-х классов).

Популярными предметами по выбору учащихся 11-х классов являются математика (профильный уровень) (68 человек, 61,8%), обществознание (51 человека, 46,4%), информатика и ИКТ (39 человек, 35,5%) история (25 человека, 22,7%) востребованность которых объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в ВУЗы.

Предмет	Кол-во уч-ся	Макс. балл	Мин. балл	Порог	Не достигли порога
Русский язык	110	96	50	24	0
Математика (профиль)	68	94	46	27	0
Математика (база)	42	5	3	3	0
Обществознание	45	96	45	42	0
Физика	14	95	33	36	1
Биология	20	96	27	36	2
Химия	21	97	27	36	2
История	22	84	47	32	0
Информатика	37	100	40	40	0
Английский язык	13	92	53	22	0
Литература	3	96	63	32	0
География	2	88	72	37	0

**Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ
в 2022 году в сравнении с результатами 2021 года**

Предмет	Максимальный балл в 2021 г.	Максимальный балл в 2022 г.	Средний балл в 2021 г.	Средний балл в 2022 г.
Русский язык	100	96	81,6	78,9
Литература	84	96	78,5	75,7
Математика (профиль)	92	94	70,6	69,1
Информатика	98	100	76,4	71,9
Физика	92	95	63,5	59
Биология	72	96	54,9	56,6
Химия	90	97	60,5	63,5
География	65	88	64	80
История	94	84	67,4	66,5
Обществознание	92	96	80,7	72
Английский язык	94	92	78,7	77

Средний балл достижений выпускников МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2022 году составил **70 баллов**.

**Уровень высокобалльных работ (80 – 100 баллов)
учащихся МАОУ «Гимназия № 87»
по итогам ЕГЭ в 2022 году в сравнении с результатами 2021 года**

Предмет	Количество высокобалльных работ в 2021 г	% высокобалльных работ в 2021 г	Количество высокобалльных работ в 2022 г	% высокобалльных работ в 2022 г
Русский язык	61	66,3	56	50,9
Литература	1	50	1	33,3
Математика (ПУ)	19	30,6	12	17,6
Информатика	14	60,9	17	45,9
Физика	5	20,8	1	7,1
Биология	0	0	1	5
Химия	4	26,7	4	19,0
География	0	0	1	50,0
История	3	17,6	2	9,1
Обществознание	5	14,3	14	31,1
Английский язык	4	44,4	7	53,8

Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся XI классов (включая ЕГЭ) составило 46 человека. В том числе как учитель-предметник, готовивший выпускников XI классов – 24 человек, в составе работников ППЭ ЕГЭ – 12 человек, в составе предметных комиссий по проверке работ – 9 человек, в составе верификатора – 1 человек.

Количество родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах, составило 3 человека.

Полученная по итогам проведения государственной итоговой аттестации статистическая и аналитическая информация позволяет объективно оценить эффективность образовательного процесса в гимназии, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, активизировать деятельность всех членов коллектива гимназии с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения.

Результаты участия в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Победители и призёры	2020 год	2021 год	2022 год
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	342	445	445
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	42	45	40
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	3	5	5
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	0	1 участник	1 призер
Общероссийская предметная олимпиада школьников	212	219	246
Международные предметные олимпиады	96	102	143
Районные творческие конкурсы	84	92	87
Городские творческие конкурсы	75	64	46
Областные, региональные творческие конкурсы	49	36	43
Районные конференции	12	26	26
Городские конференции	22	22	22
Региональные конференции	33	28	28
Всероссийские конференции	3+4 между народными	6+4 между народными	6+4 между народными
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Познание и творчество»	298	253	112

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 87» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов. Учащиеся 8-11 классов занимаются по шестидневной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену занимаются все классы кроме параллели 2-х классов, которые учатся во вторую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2022 году в гимназии:

- были разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с учетом разведения потоков учащихся и минимизации их контактов;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- на сайте гимназии размещена необходимая информация о противокоронавирусных мерах;
- при осуществлении образовательного процесса используются рециркуляторы передвижные и настенные, бесконтактные термометры, бесконтактный аппарат для дезинфекции воздуха со встроенным термометром, дозаторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Жизнеустройство выпускников 9-х классов

Учебный год	2020 год		2021 год		2022 год	
Число выпускников	132		96		109	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
10-е классы МАОУ «Гимназия №87»	99	75	71	74	76	69,7
10-е классы других ОУ г. Саратова	9	6,8	7	7,3	8	7,4
СПО:	23	17,4	18	18,7	25	22,9
в том числе:						
Бюджетная форма обучения	13	9,8	13	13,5	19	17,4
Коммерческая форма обучения	10	7,6	5	5,2	6	5,5
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0
Обучение за границей	0	0	0	0	0	0
Не определены	1	0,75	0	0	0	0
Выезд за пределы области	1	0,75	0	0	0	0

Жизнеустройство выпускников 11-х классов

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Число выпускников	77		92		110	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Поступили в вузы	69	89,6	87	94,6	103	93,6
В том числе:						
СГУ	26	33,8	29	31,5	33	30
СГТУ	10	13,0	17	18,5	17	15,5
СГМУ им. В.И. Разумовского	0	0	11	12,0	9	8,2
СГЮА	5	6,5	3	3,3	7	6,4
СГАУ	1	1,3	3	3,3	0	0
РАНХиГС ПИУ им. Столыпина	4	5,2	8	8,7	9	8,2
Иные вузы Саратова	0	0	3	3,3	3	2,7
Вузы Москвы	7	9,1	7	7,6	13	11,8
Вузы Санкт-Петербурга	8	10,4	5	5,4	8	7,3
Вузы других городов РФ	4	5,2	1	1,1	3	2,7
Высшие военные училища	2	2,6	0	0	2	1,8
Обучение за границей	0	0	0	0	1	0,9
СПО	4	5,2	4	4,3	6	5,5
Работают	3	3,9	1	1,1	1	0,9
Не определились	0	0	0	0	0	0

Форма и условия обучения выпускников 2021-2022 уч. года

Класс/ кол. уч-ся	Классный руководитель	Форма обучения в вузе			Условия обучения	
		Дневное	Вечернее	Заочное	Бюджет	Коммерция
		Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%
11а/30	Коновалова А.Н.	28/93,3	0/0,0	2/6,7	23/77,7	7/23,3
11б/30	Епишкина М.Ю.	30/100	0/0,0	0/0,0	30/100	0/0
11в/24	Кирюхина В.А.	21/87,5	0/0,0	1/3,3	19/79,2	3/12,5
11г/26	Рябова К.Ю.	19/76,9	0/0,0	2/7,7	8/34,6	13/50,0
Всего - 110		98/89,1	0/0,0	5/4,5	80/72,7	23/21,0

Сравнение с предыдущими выпусками

Кол. выпускников	Учебный год	Дневное	Вечернее	Заочное	Бюджет	Коммерция
		Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%
110	2021-2022	98/89,1	0/0,0	5/4,5	80/72,7	23/21,0
92	2020-2021	84/91,3	0/0,0	3/3,3	69/75,0	18/19,6
77	2019-2020	67/87,0	0/0,0	2/2,6	50/64,9	19/24,7
82	2018-2019	78/95,1	0/0,0	3/3,7	64/78	14/17,1
80	2017-2018	76/98,7	0/0,0	1/1,3	59/73,8	18/22,5
81	2016-2017	71/87,7	2/2,5	3/3,7	62/76,6	14/17,3
90	2015-2016	84/93,3	0/0	5/5,5	71/78,9	18/20
85	2014-2015	82/96,5	1/1,2	2/2,4	69/81,2	16/18,8
103	2013-2014	102/99	0/0	0/0	77/75,5	25/24,5
99	2012-2013	95/96	0/0	4/4	74/74,7	25/25,3
44	2011-2012	44/100	0/0	0/0	34/77,3	10/22,7

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 62 педагога. Из них высшее образование имеют – 58 (93,5%), 4 человека имеют среднее специальное образование (один обучается в ВУЗе). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 55 педагогов (88,7%). В 2022 году процедуру аттестации прошли 11 педагогов: 5 человек – на высшую квалификационную категорию; 5 человек - на первую квалификационную категорию, для одного - установлено соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году курсы повышения квалификации (и/или профессиональную подготовку) по профилю педагогической деятельности (в том числе и по программам краткосрочных и проблемных курсов) прошли 45 работников Гимназии (75%). Разнообразен спектр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, по которым в 2022 году проходили обучение педагоги гимназии: «Использование табличного процессора в профессиональной деятельности», «Цифровые инструменты для организации дистанционного обучения», «Быстрый старт в искусственный интеллект», «Молодой учитель в современном

образовательном пространстве», «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» и др. Особое внимание было уделено вопросам реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (22 педагога прошли обучение - 100% от числа работающих в 1 и 5 классах, административно-управленческие работники (100%) - обучение по программе «Управление общеобразовательными организациями в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году 59 педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №87», приняли участие в качестве участников и слушателей в обучающих семинарах, организованных на базе гимназии:

- Педагогическая конференция «Педагогические подходы к организации различных форм контроля и анализу полученных результатов», 07 февраля 2022 г. (52 педагога);
- Региональный мастер-класс «Опыт организации кураторских практик научного сопровождения исследовательских работ», 18 февраля, 2022 г., (8 педагогов).
- Регионально научно-методическое мероприятие «SCIENCE SLAM», 16 марта 2022 г. (14 педагогов).

12 педагогических работников (16,5%) Гимназии № 87, приняли участие в качестве участников и слушателей в обучающих семинарах, организованных методическими службами:

- Гугова Ю.И., городской семинар учителей информатики «Системы счисления. Запись числа в различных системах счисления (задание №10)».
- Евсева И.Н. Использование методов наставнической деятельности в развитии исследовательских навыков обучающихся основной школы // Региональный мастер-класс «Технология наставничества: кураторские практики научного сопровождения исследовательских работ учащихся». ГАУ ДПО «СОИРО». 18.02.2022 г.;
- Евсева И.Н. Особенности подготовки и выполнения задания №16 ЕГЭ по истории // Актуальные проблемы российской цивилизации и методики обучения истории. 17.02.2022 г.;
- Евсева И.Н. П.А. Столыпин на страницах учебников истории // Региональные столыпинские чтения. ГАУ ДПО «СОИРО». 18.05.2022 г.;
- Иванченко Н.В., участник "Всероссийского фестиваля науки «NAUKA+»;
- Иванченко Н.В., участник «I Всероссийского форума классных руководителей»;
- Иванченко Н.В., участник VIII международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы»;
- Иванченко Н.В., участник Всероссийского научно-общественного форума «Экологический форсайт», 2022;
- Кондратенко Д.А. Региональный круглый стол. Выступление на тему “Подготовка учащихся к ГИА по физике”, 28.04.2022
- Красникова Е.С., участник вебинара «Содержание и формирование портфолио педагога», 2022;
- Красникова Е.С., участник городского вебинара «Самоанализ урока-основа для совершенствования профессиональных качеств педагога», 2022;
- Красникова Е.С., участник семинара «Саратов-город образовательных возможностей»;
- Лютова Е.Н., участник городского вебинара «Системный подход к формированию грамотности в начальной школе», 2022;
- Лютова Е.Н., участник городского вебинара для учителей начальных классов «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»;
- Лютова Е.Н., участник регионального мастер-класса «Технология наставничества: кураторские практики научного сопровождения исследовательских работ учащихся»;

- Москалева Н.В., участник регионального мастер-класса «Технология наставничества: кураторские практики научного сопровождения исследовательских работ учащихся», 2022;
- Парфенова О.О., городской семинар учителей информатики «Создание и выполнение программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1)»;
- Стяжкина Е.И. Районный обучающий семинар учителей биологии «Подготовка к ЕГЭ по биологии в 2021 - 2022 г». Выступление «Вопросы палеонтологической направленности в заданиях ЕГЭ 2022г.», 27.01.2022г.
- Таирова К. А., участник городского семинара «Современные технологии, формы и методы организации учебного процесса»;
- Таирова К. А., участник семинара «Развитие внимания, памяти и пространственных представлений обучающихся в образовательной организации», 2022.

В 2022 году в гимназии продолжил работу библиотечно-информационный центр, обеспеченный компьютерной техникой (4 компьютера, принтер, сканер, копировальный аппарат) с выходом в Интернет, медиатека электронных образовательных ресурсов (ЭОР) составляет 378 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой – 94%. Методическая литература и словари – 241 экз.; художественная литература – 12066 экземпляров.

VIII. Оценка материально-технической базы

В гимназии созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, туалеты. Функционируют 43 кабинета, в том числе: кабинет физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства, 3 кабинета информатики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов математики, 5 кабинетов иностранных языков, лингафонный кабинет, 3 кабинета истории и обществознания, 10 кабинетов начальных классов. В гимназии действует 2 спортивных зала, столярные, механические и швейные мастерские.

В кабинетах гимназии установлено 147 компьютера (128 используется в образовательном процессе); 62 компьютеров имеют выход в Интернет. 20 кабинетов оснащены интерактивными досками; во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы.

IX. Функционирование системы внутренней оценки качества образования

В гимназии сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС ООО и ФГОС НОО;
- четвертные контрольные работы;
- контрольные работы для учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- система учета индивидуальных достижений педагогов – портфолио;
- промежуточная аттестация учащихся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов.

Выводы:

- Итогами деятельности гимназии в прошедшем году является то, что результаты обучения и развития гимназистов (качество обученности составило 56,98%).
- В 12 (35%) классах уровень качества обученности (65% и выше) соответствует гимназическим требованиям.
- В 6 (18%) классах качество обученности приближено к гимназическим требованиям результаты обученности (54-64% качества).
- Высокая результативность на экзаменах государственной итоговой аттестации (повысился средний балл ЕГЭ по гимназии по математике (профиль), информатике, физике, литературе, английскому языку, обществознанию. Сохранился на высоком уровне средний балл ЕГЭ по русскому языку).
- Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
- Успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов и конференций превышает количество учащихся гимназии.
- Все выпускники 9-х классов жизнеустроены: 74% продолжают обучение в классах профильного обучения в гимназии, 7% – в 10-х классах других общеобразовательных учреждений, 19% - продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях.
- 93,6% выпускников 11-х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях.
- Педагоги гимназии успешно делятся опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня и опытом руководства исследовательскими и социальными проектами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 87»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1034
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	155
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	621/61,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	3 (2,7%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (12,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	927 (89,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	619 (60%)
– регионального уровня		135 (13%)
– федерального уровня		119 (12%)
– международного уровня		147 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	499 (48,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	944 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		32 (52%)
– первой		23 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (6,5%)
– больше 30 лет		20 (35,5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (9,7%)
– от 55 лет		22 (35,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1034 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,56