

«Рассмотрено»

Руководитель МО классных руководителей

_____ / Романтеева Е.Ю./

Протокол № 1

от «26» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

МАОУ «Гимназия № 87»

_____ /Панина Н.В./

«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия №87»

_____ /Кошеварова Э.А. /

Приказ № 212 от 01.09.2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мой край»

для обучающихся 3-х классов

Рассмотрено на заседании педагогического совета
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 87»
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 6-7 лет в течение одного года обучения в объёме 36 часов и предназначена для подготовительной к школе группы. На кружок отводится 1 час в неделю.

Любовь к родному краю, знание его истории – вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.

Постановка проблемы

Любовь к родному краю, знание его истории – вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.

Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знания о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

В современных условиях развития нашего общества, когда глубокие перемены, происходившие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству. В результате понижается нравственно-культурный уровень, возникает социальная пассивность, безразличие.

Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, возрождении традиций нашей страны. Нет универсального рецепта, как воспитать ребенка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой он родился, где корни его народа, который будет ею гордиться. Таким образом, воспитание патриотизма является одной из основных задач воспитания.

Осуществление патриотического воспитания предполагает использование различных методических средств. Одним из таких средств является деятельность краеведческого кружка «Мой край, мой город». Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в детском саду является одним из основных источников обогащения знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом,

политическом воспитании, является, интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике краеведческого образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с краеведческой направленностью для дошкольников.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (для дошкольников), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации. Кружковая работа входит в систему дополнительного образования. Сюда входят занятия с кружковцами, подготовка команды к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская работа.

Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Содержание:

Введение (2 часа)

Краеведение - наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

Мой край на карте Родины (3 часа)

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Саратовская область – частица России. Флаг, герб Саратовской области. Работа с географической картой Саратовского региона.. Моя малая Родина – город Саратов. Саратов на карте России . Флаг, герб, гимн города Саратова.

Природа нашего края (10 часов)

Климат. Сезонные изменения погоды в Саратовской области. Растительный мир Саратовского региона. Лиственные и хвойные деревья региона. Животный мир Саратовской области. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники региона. Полезные ископаемые Саратовской области. Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Саратовского края». Охраняемые памятники природы.

Город, в котором я живу (9 часов)

Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города. Исторические места города Саратова. Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного города. Саратов в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Саратов. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Конференция «Достопримечательности родного города».

Мой край родной – мой Саратовский край (5 часа).

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Саратовский край – сокровищница культурно – исторических памятников.

Музей - хранилище истории. (5 часов)

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Саратовской области. Музей изобразительных искусств города Саратова. Музей боевой славы. Экскурсия в музей Радищева Знакомство с разделами экспозиции городского краеведческого музея.

№ п/п	Раздел и тема	Количество часов	Дата
1	Краеведение- наука о родном крае.	1	
2	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1	
3	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	1	
4	Саратовская область – частица России. Флаг, герб, Саратовского региона. Работа с географической картой Саратовской области.	1	
5	Моя малая Родина – город Саратов. Саратов на карте России. Флаг, герб, гимн Саратова	1	
6	Климат. Сезонные изменения погоды в Саратовской области.	1	
7	Растительный мир Саратовского региона. Лиственные и хвойные деревья региона.	1	
8	Животный мир Саратовского региона	1	
9	Птицы родного края.	1	
10	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники Саратовского края:	1	

	Национальный парк Хвалынского, Дьяковский лес в Краснуктском районе, природный парк «Кумысная поляна. (виртуальная экскурсия)		
11	Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек Саратовского района.	1	
12	Полезные ископаемые Саратовского региона.	1	
13	Что дает наш край стране?	1	
14	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Саратовского региона»	1	
15	Охраняемые памятники природы. Саратовской области.	1	
16	Город, в котором я живу.	1	
17	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города.	1	
18	Исторические места города Саратова	1	
19	Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц».	1	
20	Беседа со старожилами об истории родного города.	1	
21	Саратовцы в годы Великой Отечественной	1	

	войны		
22	Люди, прославившие город Саратов.	1	
23	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города.	1	
24	Конференция «Достопримечательности родного города» (выступления воспитанников)	1	
25	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	1	
26	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	1	
27	Саратовский край – сокровищница культурно – исторических памятников.		
28	Современная Саратовская область.	1	
29	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1	
30	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1	
31	Музеи Саратовской области.	1	
32	Музеи Саратовской области.	1	
33	Музей изобразительных искусств г. Саратова (виртуальная экскурсия)	1	
34	Экскурсия в музей боевой славы, на Соколовой горе г. Саратова.	1	