

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО классных руководителей  
\_\_\_\_\_/ Романтеева Е.Ю./  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по ВР  
МАОУ «Гимназия № 87»  
\_\_\_\_\_/Панина Н.В./  
«29» августа 2022 г.

**«Утверждаю»**

Директор МАОУ «Гимназия №87»  
\_\_\_\_\_/Кошеварова Э.А. /  
Приказ № 212 от 01.09.2022 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Мой край»**

**для обучающихся 1-х классов**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 87»  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

**2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа краеведческого кружка «Мой край» разработана на основе ФГОС НОО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011. Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

### **Задачи программы:**

**образовательные:** структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

**развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

**воспитательные:** воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 8-9 лет в течение одного года обучения и предназначена для учащихся второго класса начальной школы. На кружок отводится 1 час в неделю:, 1 класс - 33 часа в год.

**Основные принципы**, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

### **Методы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Мой родной край» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

### **Требования к результатам обучения**

**Личностными результатами** изучения курса краеведческого кружка «Мой край» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

### Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

**Предметными результатами** изучения курса краеведческого кружка «Мой родной край» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

### **Содержание курса:**

#### **Введение (2 часа)**

Краеведение- наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

#### **Моя семья (7 часов)**

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

#### **Наша школа (5 часов)**

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

#### **Мой край на карте Родины (3 часа)**

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Саратов – моя малая Родина. Работа с географической картой.. Флаг, герб, гимн Саратова.

#### **Природа нашего края (17 часов)**

Климат. Сезонные изменения погоды в Саратове. Растительный мир Саратовской области. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Саратовского края. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Саратовского края. Заповедник «Кумысная поляна» (виртуальная экскурсия). Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Саратовской области. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – Саратов». Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Экскурсия на водоем родного города.

#### **Город, в котором я живу (9 часов)**

Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города. Саратов в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Саратов. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Конференция «Достопримечательности родного города».

#### **Мой край родной – мой Саратов (10 часов)**

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.. Саратов - сокровищница культурно – исторических памятников. Современный Саратов. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

#### **Культура и быт родного края (8 часов)**

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Саратовской губернии (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы Саратовских умельцев.

**Музей- хранилище истории. (6 часов)** Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Саратова. Знакомство с разделами экспозиции городского краеведческого музея.