

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 87»

Протокол от 04.03.2024 № 7

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия № 87»

_____/Э.А. Кошеварова/
ФИО
приказ № 103 от 17.04.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 87»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 87», (МАОУ «Гимназия № 87»)
Руководитель	Кошеварова Эльвира Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 410064, г. Саратов, ул. Перспективная, дом 9А
Телефон, факс	(8452) 62-43-87
Адрес электронной почты	gimnasya87@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»; Юридический адрес: 410054, г. Саратов, ул. Международная, д.1; Телефон: (8452) 35-51-66 Комитет по управлению имуществом администрации муниципального образования «Город Саратов»; Юридический адрес: 410012, г. Саратов, Театральная площадь, д.7; Телефон: (8452) 49-30-52
Дата создания	1973 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 №0000179, регистрационный №564 от 09.10.2012г., Министерство образования Саратовской области, выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых_
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 64А01 №0000436, регистрационный №1155 от 09.02.2016г., Министерство образования Саратовской области, срок действия – бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 64АД, №746484, выдано 22.07.2015 г. Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 64-64-01/234/2006-223 Площадь\этажность: 5762 кв.м., 4 этажа Кадастровый номер: 64:48:040408:305 1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 64АД, №746488, выдано 22.07.2015 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 26610 кв.м. Кадастровый номер: 64:48:040407:13

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ «Гимназия № 87»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу трудового коллектива организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • определение перспективных направлений функционирования и развития Гимназии, • привлечение общественности к решению вопросов развития организации; • создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности, развивающей и досуговой деятельности; • решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды в Гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методический совет и предметные методические объединения:

учителей начальных классов,
учителей русского языка и литературы;
учителей математики и информатики;
учителей истории и обществознания;
учителей ОБЖ, физкультуры и технологии;
учителей иностранных языков.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа в гимназии в 2023 году проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	376
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	305
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	200
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	138

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1019 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года Гимназия приступила к реализации федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Гимназия № 87» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия № 87» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

в 1 - 4 классах - основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО 3.0 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

в 5-7 классах основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО 3.0 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

в 8-9 классах - основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО 2.0 (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

в 10 классах - основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО 3.0 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

в 11 классах - основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС ООО 2.0 (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

Углубленное изучение отдельных предметов основной школы осуществлялось за счет использования часов формируемой части учебного плана МАОУ «Гимназия № 87» с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений.

Профильное обучение в 10-11 классах с изучением ряда учебных предметов на углубленном уровне.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Гимназия № 87» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» всех участников образовательного процесса.

Профили обучения

В 2022/23 году в МАОУ «Гимназия № 87» в 10 и 11 классах реализовывалось профильное обучение обучающихся. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся
10а	Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика Обществознание	31
10б	Технологический	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика	30
11а	Социально-экономический	Математика Иностранный язык История	28
11б	Технологический	Математика Информатика Физика	25
11в	Универсальный	Математика	24

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проекты, экскурсии, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- внеурочная деятельность;
- работа с классным коллективом;
- детские объединения;
- школьные медиа;
- внешкольные мероприятия;
- профориентация;
- организация предметно – пространственной среды;
- самоуправление;
- профилактика безнадзорности, правонарушений;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лютовой Е.Н., Рябовой К.Ю., Гавриловой Е.В., Дроздовой А.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Гимназия № 87» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 18 общешкольных мероприятий, 36 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году члены отряда «Юнармия-87» приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница-2023» (1 место);
- региональный конкурс «Тяжело в учении-легко в бою» (3 место)

В 2023 году члены отряда ЮИД приняли участие в городском конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и заняли 3 место.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол № 1 от 14.04.2023). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Антонова Е.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы – граждане России» и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слетах «Хранителей истории», которые проходили в историческом парке «Россия - моя история», музее СВО и Саратовском военном ордена Жукова Краснознаменном институте войск национальной гвардии Российской Федерации.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «Гимназия № 87» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Гимназия № 87» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Колесник Иван Викторович;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Радаева Юлия Андреевна.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»;
- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;
- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»;
- ГАПОУ Саратовской области «Саратовский техникум электроники и машиностроения».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Колесник И.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 532 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Колесник И.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Радаева Ю.А., классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 85%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия реализовывала семь дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественная (танцевальный коллектив «Горошины», театр «ЮнТалСаратов-87», театр моды «87 плюс»);
- физкультурно-спортивная (секция «ОФП»);
- социально-гуманитарная (краткосрочные программы «Возьмемся за руки, друзья», «Праздник к нам приходит»);
- туристско-краеведческая (краткосрочная программа «Трудовые страницы Саратова»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- художественная (танцевальный коллектив «Горошины»);
- социально-гуманитарная (краткосрочная программа «Возьмемся за руки, друзья»);
- туристско-краеведческая (Саратов: все для фронта, все для Победы!);

Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии много лет работает театральный кружок «ЮнТалСаратов-87». Разработана программа кружка Руководитель кружка – учитель русского языка и литературы Терехина Светлана Витальевна.

Педагог имеет необходимую квалификацию, составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедийный проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 30 обучающихся 7, 9 классов. Театральный кружок «ЮнТалСаратов-87» занял 3 место в IX Всероссийском грантовом конкурсе театрального искусства «Чайка», 1 место в районном конкурсе инсценированных новогодних сказок.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной занятости продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Сила и грация». В рамках клуба реализуются программы кружков:

- волейбол
- баскетбол
- легкая атлетика
- футбол
- шахматы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 950 обучающихся (92% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, спортивный стадион, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Соревнования «Олимпийский День бега»	МАОУ «Гимназия № 87»	сентябрь 2023	86
2.	Турнир по футболу «Быстрый мяч»	МАОУ «Гимназия № 87»	сентябрь 2023	88
3.	Спортивные соревнования «На пути к ГТО»	МАОУ «Гимназия № 87»	октябрь 2023	150
4.	Районный осенний фестиваль ГТО	МАОУ «Гимназия № 87»	октябрь 2023	25
5.	Легкоатлетическая эстафета на приз «Золотая осень-2023»	Набережная Космонавтов	октябрь 2023	10
6.	Турнир по футболу, посвященный памяти участника СВО А. Бабушкина	МАОУ «Гимназия № 87»	ноябрь 2023	33
7.	Соревнования по ОФП	МАОУ «Гимназия № 87»	ноябрь 2023	93
8.	Соревнования РДДМ «Вызов первых»	МАОУ «Гимназия № 87»	ноябрь 2023	55
9.	Спортивные соревнования «Бегай, прыгай, играй!»	МАОУ «Гимназия № 87»	декабрь 2023	113
10.	Турнир по волейболу «Парящий мяч»	МАОУ «Гимназия № 87»	декабрь 2023	144
11.	Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	МАОУ «Гимназия № 87»	декабрь 2023	5
12.	Сдача норм ВФСК ГТО	Стадионы «Сокол», «Спартак», «Авангард»	сентябрь-декабрь 2023	123

Вывод: программы дополнительного образования и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество занятий существенно повысилось.

Участие гимназии в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода гимназия на основе заключенных договоров о сотрудничестве вела совместную деятельность:

- с МУ ДО "ЦДТ" Ленинского района г. Саратова;
- с МУДО ДДТ «Солнечный»;
- с МУК ЦБС г. Саратова «Детская библиотека № 36»;
- с ГАУК «Саратовский областной центр народного творчества имени Л. А. Руслановой»;
- с Саратовским областным методическим киноvideоцентром.

Организация питания

В гимназии организовано двухразовое питание на основании договора между гимназией и ИП Цибульская Н.И. Учащиеся начальной школы 1, 2, 3, 4 классов получают бесплатные завтраки. Учащиеся 5-11 классов получают обеды. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов.

Дотационным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 38 человек;
 - дети ОВЗ – 1 человек;
 - дети из малоимущих семей – 15 человек;
 - дети ОБП – 1 человек;
- Итого: 55 человек.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков:

1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков).

2-11 классы - 40 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1 классы	1 смена	35 мин. сентябрь - октябрь 40 мин ноябрь-май	5	33
2-11 классы	1 смена	40 мин	5	34

Начало учебных занятий – в 8.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1029
	начальная школа	379
	основная школа	498
	средняя школа	152
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	начальная школа	0
	основная школа	0
	средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	об основном общем образовании	0
	о среднем общем образовании	0

4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	
	в основной школе	12
	в средней школе	13

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Имеют по итогам 2022/2023 учебного года следующие отметки							
		«5»	%	«4» и «5»	%	«2»	%	Условно переведены	%
1	94								
2	88	7	8%	54	61,4%	2	2,3%	2	2,3%
3	92	8	8,7%	62	67,4%	3	4%	3	4%
4	105	8	7,6%	66	62,3%	-	-	-	-
Итого	379	23	8,1%	181	64,1%	5	2%	5	2%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Имеют по итогам 2022/2023 учебного года следующие отметки							
		«5»	%	«4» и «5»	%	«2»	%	Условно переведены	%
5	85	5	5,9%	60	70,6%	-	-	-	-
6	102	10	9,8%	53	52,0%	4	3,9%	4	3,9%
7	121	13	10,7%	65	53,7%	2	1,7%	2	1,7%
8	85	1	1,2%	40	47,1%	-	-	-	-
9	105	12	11,4%	40	38,1%	-	-	-	-
Итого	498	41	8,2%	258	51,8%	6	1,2%	6	1,2%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Имеют по итогам 2022/2023 учебного года следующие отметки							
		«5»	%	«4» и «5»	%	«2»	%	Условно переведены	%
10	76	3	3,9%	26	34,2%	5	6,6%	5	0,1%
11	76	13	17,1%	37	48,7%	-	-	-	-
Итого	152	16	10,5%	63	41,4%	5	3,3%	5	0,0%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	105	76
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	105	76
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	105	76
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	105	105

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Гимназия № 87» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 105 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	78	4,1	100	88,5	4,5
2021-2022	100	78	4,1	100	90,7	4,5
2022-2023	100	63	3,9	100	82	4,3

Также 105 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Первичный балл		средний балл
								мах	сред ний балл	
Математика	105	30	36	38	1	99	63	31	17,6	3,9
Русский язык	105	48	38	19		100	82	33	27,9	4,3
Английский язык	6	3	2	1		100	83	66	56,3	4,3

Биология	22	11	7	4		100	82	43	33,9	4,3
География	27	7	14	5	1	96	78	30	22	4
Информатика и ИКТ	48	25	18	5		100	90	19	15	4,4
История	3	1	0	2		100	33	33	21	3,7
Обществознание	59	2	27	30		100	49	33	23	3,5
Физика	27	4	18	5		100	81	37	28	4
Химия	16	11	3	2		100	88	39	30,6	4,6

В дополнительные сроки основного периода обучающиеся гимназии достигли стопроцентной успеваемости.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	96		109		105	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,2 %	3	2,8%	12	11,4 %
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	60,4 %	61	56 %	52	49,5%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	96	100 %	108	99,1%	105	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0 %	1	0,9 %	0	0%

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 76 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (76 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	26
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	77%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 76 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 45 обучающихся (59%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	76
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	45
Средний балл	80,8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 50 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67,2.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	70,6	81,6
2021-2022	69,1	78,9
2022-2023	67,2	80,8

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 76 обучающихся предмет выбрали 30 человека (39,5 %). Физику и историю выбрали по 17 обучающихся (22,4 %), английский язык сдавали 7 человек (9,2 %), информатику – 25 человек (32,9 %), биологию – 6 человек (7,9 %), географию и химию по 5 человек (6,6 %), литературу – 2 человека (2,6 %).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Макс. балл	Мин. балл	Порог	Не достигли порога
Русский язык	76	100	52	24	0
Математика (профиль)	50	86	34	27	0
Математика (база)	26	20	10	3	0
Обществознание	30	88	32	42	1
Физика	17	80	18	36	1
Биология	6	86	45	36	0
Химия	5	99	69	36	0
История	17	87	44	32	0
Информатика	25	93	40	40	0
Английский язык	7	96	46	22	0
Литература	2	87	43	32	0
География	5	84	56	37	0

Таблица 17. Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2023 году в сравнении с результатами 2022 года

Предмет	Максимальный балл в 2022 г.	Максимальный балл в 2023 г.	Средний балл в 2022 г.	Средний балл в 2023 г.
Русский язык	96	100	78,9	80,8
Литература	96	87	75,7	65
Математика (профиль)	94	86	69,1	67,4
Информатика	100	93	71,9	75
Физика	95	80	59	59
Биология	96	86	56,6	63
Химия	97	99	63,5	85
География	88	84	80	68
История	84	87	66,5	70
Обществознание	96	88	72	66
Английский язык	92	96	77	71

Таблица 18. Уровень высокобалльных работ (80 – 100 баллов) учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2023 году в сравнении с результатами 2022года

Предмет	Количество высокобалльных работ в 2022 г	% высокобалльных работ в 2022 г	Количество высокобалльных работ в 2023 г	% высокобалльных работ в 2023 г
Русский язык	56	50,9	45	59
Литература	1	33,3	1	50
Математика (ПУ)	12	17,6	3	6
Информатика	17	45,9	14	56
Физика	1	7,1	1	6
Биология	1	5	1	17
Химия	4	19,0	3	60

География	1	50,0	1	20
История	2	9,1	5	29
Обществознание	14	31,1	3	10
Английский язык	7	53,8	2	29

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 13 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

13 выпускников МАОУ «Гимназия № 87» завершили обучение, имея в аттестате только отметки «5», все они награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении», что составляет 17,1 % от общего количества выпускников.

Это:

1. Волкова Елизавета Андреевна – 11а;
2. Смирнова Марина Игоревна - 11а;
3. Енжаев Леонид Вячеславович – 11б;
4. Зизенков Никита Олегович - 11б;
5. Казакова Ангелина Романовна -11б;
6. Карпенко Анастасия Юрьевна – 11б;
7. Куприянова Виктория Геннадьевна – 11б;
8. Павлухин Петр Станиславович– 11б;
9. Полуэктов Артем Владимирович– 11б;
10. Саратикян Давид Суренович– 11б;
11. Феклина Анастасия Олеговна – 11б;
12. Фоменко Виктория Сергеевна– 11б;
13. Жидкова Алиса Алексеевна – 11в.

Выпускники МАОУ «Гимназия № 87»:

1. Волкова Елизавета Андреевна – 11а;
2. Карпенко Анастасия Юрьевна – 11б;
3. Павлухин Петр Станиславович– 11б;
4. Саратикян Давид Суренович– 11б;
5. Фоменко Виктория Сергеевна– 11б;

награждены почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе» и нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении». Выпускники имеют в аттестате только отметки «5» и результаты единого государственного экзамена по каждому сданному предмету не ниже 70 баллов.

Выпускники МАОУ «Гимназия № 87»:

1. Волкова Елизавета Андреевна – 11а;
2. Карпенко Анастасия Юрьевна – 11б;
3. Павлухин Петр Станиславович– 11б;
4. Полуэктов Артем Владимирович– 11б;
5. Саратикян Давид Суренович– 11б;
6. Фоменко Виктория Сергеевна– 11б.

награждены нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении». Выпускники имеют в аттестате по всем предметам отметки «5» и результаты единого государственного экзамена по каждому сданному предмету выше 65 баллов.

Аналитическая справка по результатам проведения всероссийских проверочных работ 2023 года для учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов

В рамках проведения всероссийских проверочных работ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа комитета по образованию МО «Город Саратов» от 13.03.2023 № 161 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории МО «Город Саратов», в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МАУ «Гимназия № 87» были проведены ВПР по следующим предметам:

в 4 классах по трем предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 5 классах по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

в 6 классах по шести предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «Обществознание», «География»;

в 7 классах по восьми предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «Обществознание», «География»; «Физика», «Иностранный язык»;

в 8 классах по восьми предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «Обществознание», «География»; «Физика», «Химия»;

в 11 классах по двум предметам «История», «География».

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 4 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Москалева Н.В.	4а	36	33	8	23	2	0	93,94	100	71,03	4,18
Холкина Т.С.	4б	35	32	6	17	9	0	71,88	100	62,88	3,91
Лютובה А.М.	4в	35	28	2	17	9	0	67,86	100	57,57	3,75
Всего		106	93	16	57	20	0	78,49	100	64,17	3,96

В 4 классах качество знаний по русскому языку составляет 78,49%, что выше, чем результаты по городу на 13,65%. Самые высокие результаты по русскому языку показали учащиеся 4а класса.

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по русскому языку в 4 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – блок 15.2. (справились с заданием – 45,16% участников ВПР, результаты по городу Саратов 37,11%).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 4 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Москалева Н.В.	4а	36	32	12	17	3	0	90,62	100	74,88	4,28
Холкина Т.С.	4б	35	32	9	15	8	0	75,00	100	67,12	4,03
Лютова А.М.	4в	35	31	7	16	8	0	74,19	100	64,90	3,97
Всего		106	95	28	48	19	0	80,00	100	69,01	4,09

В 4 классах качество знаний по математике составляет 80%, что выше, чем результаты по городу Саратов на 4,91%. Самые высокие результаты по математике показали учащиеся 4а класса.

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении не сложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) - блок 9.1 (справились с заданием 36,84% участников ВПР, по городу Саратов 54,76%).

2) Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – блок 9.2 (с заданием справились 27,49%, по городу Саратов 43,07%).

3) Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия – блок 12 (с заданием справились 34,74% участников ВПР по математике, по городу Саратов 12,04%).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Москалева Н.В.	4а	36	34	15	18	1	0	97,06	100	79,06	4,41
Холкина Т.С.	4б	35	33	10	20	3	0	90,91	100	72,36	4,21
Лютова А.М.	4в	35	33	3	26	4	0	87,88	100	63,88	3,97
Всего		106	100	28	64	8	0	92,00	100	71,84	4,20

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС: Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах – блок 8.К.3(справились с заданием 44% участников ВПР, по городу Саратов 53,37 %).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Богданова Г.Н.	5а	30	30	17	12	1	0	96,97	100	83,47	4,53
Рябова К.Ю.	5б	28	27	18	9	0	0	100	100	88,00	4,67
Кирюхина В.А.	5в	27	27	3	16	8	0	70,37	100	59,70	3,81
Всего		85	84	38	37	9	0	89,29	100	77,29	4,35

В 5 классах качество знаний по русскому языку составляет 89,29 % что выше, чем результаты по городу Саратов на 34,5 %.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 5 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Шпаченко О.В.	5а	30	30	11	13	5	1	80,00	96,7	70,93	4,13
Дроздова А.В.	5б	28	27	13	13	1	0	96,30	100	80,30	4,44
Шпаченко О.В.	5в	27	27	3	19	5	0	81,48	100	62,81	3,93
Всего		85	84	27	45	11	1	85,71	98,8	71,33	4,17

В 5 классе качество знаний по математике составляет 85,71 %, что на 28,35% выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 98,91%, по городу 93,44%).

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар – блок 9 (справились с заданием 36,9 %, по городу Саратов 40,14 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 5 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Давискиба Н.А.	5а	30	29	10	18	1	0	96,55	100	75,45	4,31
Давискиба Н.А.	5б	28	26	11	14	1	0	96,15	100	78,15	4,38
Давискиба Н.А.	5в	27	27	6	11	10	0	62,96	100	61,63	3,85
Всего		85	82	27	43	12	0	85,37	100	71,76	4,18

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – блок 6 (справились с заданием 31,1 %, по городу Саратов 28,3 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 5 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Стяжкина Е.И.	5а	30	28	4	18	6	0	78,57	100	63,14	3,93
Стяжкина Е.И.	5б	28	27	11	16	0	0	100	100	78,67	4,41
Стяжкина Е.И.	5в	27	26	4	13	9	0	65,38	100	59,85	3,81
Всего		85	81	19	47	15	0	81,48	100	67,26	4,05

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – блок 6.2 (справились с заданием 34,57%, по городу Саратов 52,68 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Богданова Г.Н.	6а	25	25	4	13	8	0	68,00	100	60,80	3,84
Балякина Е.В.	6б	30	28	2	24	2	0	92,86	100	64,57	4,00
Балякина Е.В.	6в	20	19	1	9	8	1	52,63	94,7	51,58	3,53
Терехина С.В.	6г	27	26	1	15	8	2	61,54	92,3	53,08	3,58
Всего		102	98	8	61	26	3	70,41	96,9	58,04	3,76

В 6 классе качество знаний по русскому языку составляет 70,4 %, что на 21,66 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 96,9 %, по городу 89,71 %).

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль – блок 13.1 (справились с заданием 45,92 %, по городу Саратов 43,5 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 6 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Смирнова Е.А.	6а	25	25	0	12	13	0	48	100	82,72	3,48
Заико И.В.	6б	30	28	8	17	3	0	89,29	100	71,29	4,18
Белинина И.Н.	6в	20	20	0	2	15	3	10	85,0	35,80	2,95
Белинина И.Н.	6г	27	26	1	11	14	0	46,15	100	50,31	3,50
Всего		102	99	9	42	45	3	51,51	96,9	61,49	3,84

В 6 классе качество знаний по математике составляет 51,51 %, что на 9,47 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 96,9 %, по городу 90,04 %).

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки – блок 12 (справились с заданием 34,34 %, по городу Саратов 45,94 %)

2) Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – блок 13 (справились с заданием 6,57 %, по городу Саратов 10,22 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История, обществознание» в 6 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русина А.С. (история)	6а	25	24	0	16	8	0	66,67	100	54,67	3,67
Русина А.С. (обществознание)	6б	30	29	13	15	1	0	96,55	100	79,17	4,41
Фортун А.А. (история)	6в	20	17	1	7	8	1	47,06	94,12	50,12	3,47
Фортун А.А. (обществознание)	6г	27	27	8	16	3	0	88,89	100	71,56	4,19
Русина А.С. (история)	6а	25	24	0	16	8	0	66,67	100	54,67	3,67

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по истории и обществознанию в 6 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

по истории –

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков – блок 4 (справились с заданием 30,89 %, по городу Саратов 29,63 %),

по обществознанию -

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы – блок 4 (справились с заданием 39,29 %, по городу Саратов 75,05 %).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету

«География, биология» в 6 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Бырыкина Н.М. (география)	6а	25	25	5	17	3	0	88,00	100	67,84	4,08
Стяжкина Е.И. (биология)	6б	30	29	7	16	5	1	79,31	96,55	66,21	4,00
Бырыкина Н.М. (география)	6в	20	16	0	12	4	0	75,00	100	57,00	3,75
Стяжкина Е.И. (биология)	6г	27	27	3	10	13	1	48,15	96,30	52,74	3,56
Бырыкина Н.М. (география)	6а	25	25	5	17	3	0	88,00	100	67,84	4,08

В 6х классах качество знаний:

- **по биологии** составляет 64,29 %, что на 11 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 96,43 %, по городу 93,19 %),
- **по географии** составляет 82,93 %, что на 17,93 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость 100 %, по городу 97,93 %)

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по биологии и географии в 6 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По биологии –

Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека -блок – 8.2 (справились с заданием 26,14 %, по городу 26,2 %).

По географии –

Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач – блок 1.2 (справились с заданием 29,27 %, по городу Саратов 41,87 %).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Шрай Г.К.	7а	27	27	3	15	9	0	66,67	100	58,67	3,78
Хлопцева Е.А.	7б	28	28	23	5	0	0	100	100	93,57	4,82
Хлопцева Е.А.	7в	24	24	16	6	2	0	91,67	100	85,67	4,58
Рябова К.Ю.	7г	27	27	3	16	6	2	70,37	92,5	58,22	3,74
Богданова Г.Н.	7д	15	15	0	6	7	2	40	86,7	44,53	3,27
Всего		121	121	45	48	24	4	76,86	96,7	70,25	4,11

В 7 классе качество знаний по русскому языку составляет 76,86 %, что на 34,82 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 96,7 %, по городу 88,31 %).

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности – блок 13.2 (справились с заданием 47,93 %, по городу Саратов 51,74 %).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Шпаченко О.В.	7а	27	27	8	13	4	2	77,78	92,6	66,96	4,00
Манина С.В.	7б	28	28	12	13	3	0	89,29	100	76,43	4,32
Шпаченко О.В.	7в	24	24	7	14	3	0	87,50	100	71,00	4,17
Манина С.В.	7г	27	26	1	11	14	0	46,15	100	50,31	3,50
Гутова Ю.И.	7д	15	15	1	4	9	1	33,33	93,3	46,40	3,33
Всего		121	120	29	55	33	3	70,00	97,5	63,80	3,92

В 7 классе качество знаний по математике составляет 70 %, что на 30,55 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 97,5 %, по городу 90,94 %). Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат – блок 10 (справились с заданием 43,33 %, по городу Саратов 25,33 % участников ВПР).

2) Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам – блок 15(справились с заданием 24,58 %, по городу Саратов 13,46 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Айрапетян М.М. Косыгина Е.О.	7а	27	26	13	9	4	0	84,62	100	77,69	4,35
Айрапетян М.М. Тихомирова И.В.	7б	28	24	8	14	2	0	91,67	100	73,67	4,25
Михайлов В.А. Тихомирова И.В.	7в	24	23	3	19	1	0	95,65	100	67,48	4,09
Лебедева Г.Н. Михайлов В.А.	7г	27	26	1	14	10	1	57,69	96,2	52,77	3,58
Лебедева Г.Н.	7д	15	13	0	3	2	8	23,08	38,5	30,15	2,62
Всего		121	112	25	59	19	9	75,00	91,9	63,43	3,89

В 7 классе качество знаний по английскому языку составляет 75 %, что на 27 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 91,9 %, по городу 88 %).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История, обществознание, география» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Евсеева И.Н. (история)	7а	27	26	15	8	3	0	88,46	100	81,54	4,46
Колесник И.В. (география)	7б	28	28	17	10	1	0	96,43	100	84,86	4,57
Евсеева И.Н. (обществознание)	7в	24	24	8	13	3	0	87,50	100	72,50	4,21
Евсеева И.Н. (история)	7г	27	27	1	14	12	0	55,56	100	52,89	3,59

Евсеева И.Н. (обществознание)	7д	15	14	0	7	6	1	50,00	92,7	48,57	3,43
----------------------------------	----	----	----	---	---	---	---	-------	------	-------	------

В 7х классах качество знаний:

- **по истории** составляет 71,7 %, что на 15,93 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 100 %, по городу 96 %),
- **по географии** составляет 96,43 %, что на 51 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость 100 %, по городу 94,47 %),
- **по обществознанию** составляет 71,68 %, что на 16,68 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость 97,37%, по городу 97%),

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по истории, обществознанию и географии в 7 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По истории –

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней блок 8 (справились с заданием 37,11%, по городу Саратов 41,39 % участников ВПР).

По обществознанию –

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – блок 6 (справились с заданием 44,74 %, по городу Саратов 73,41 % участников ВПР)

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология, физика» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Гутов В.И. (физика)	7а	27	26	2	9	12	3	42,31	88,5	48,31	3,38
Стяжкина Е.И. (биология)	7б	28	26	10	11	5	0	80,77	100	72,46	4,19
Гутов В.И. (физика)	7в	24	24	5	12	6	1	70,83	95,8	62,50	3,88
Стяжкина Е.И. (биология)	7г	27	27	1	17	9	0	66,67	100	56,00	3,70
Стяжкина Е.И. (биология)	7д	15	15	1	2	11	1	20,00	93,3	42,67	3,20

В 7 классе качество знаний:

- **по биологии** составляет 61,77 %, что на 7,3 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 98,53 %, по городу 97,05 %),

- **по физике** составляет 56 %, что на 7,74 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 92 %, по городу 93,14 %),

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по биологии и физике в 7 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По биологии –

Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения блок 7.2 (справились с заданием 27,94 %, по городу Саратов 49,39 % участников ВПР).

По физике –

Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения – блок 2 (справились с заданием 29 %, по городу Саратов 43,51 % участников ВПР).

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – блок 11 (справились с заданием 2 %, по городу Саратов 6,33 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Терехина С.В.	8а	30	28	8	17	2	1	89,29	96,4	70,57	4,14
Кирюхина В.А.	8б	30	29	4	21	2	2	86,21	93,1	63,72	3,93
Терехина С.В.	8в	25	20	0	1	8	11	5	45	26	2,50
Всего		85	77	12	39	12	14	66,23	81,8	56,52	3,64

В 8 классе качество знаний по русскому языку составляет 66,23 %, что на 17,79 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 81,8 %, по городу 87,72 %).

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – блок 1К2 (справились с заданием 37,23 %, по городу Саратов 50,07 % участников ВПР).

2) Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения – блок 2К3 (справились с заданием 46,8 %, по городу Саратов 56,15 % участников ВПР).

3) Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – блок 4.2 (справились с заданием 44,59 %, по городу Саратов 30,45 % участников ВПР).

4) Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели – блок 7 (справились с заданием 44,16 %, по городу Саратов 58,52 % участников ВПР).

5) Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова – блок 14.2 (справились с заданием 46,75 %, по городу Саратов 59,38 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 8 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Белинина И.Н.	8а	30	26	0	1	23*	2*	3,85	92,3	35,54	2,96
Манина С.В.	8б	30	28	0	11*	17*	0	39,29	100	47	3,39
Белинина И.Н.	8в	25	21	0	2*	16*	3*	9,52	85,7	35,81	2,95
Всего		85	75	0	14	56	5	18,67	93,3	39,89	3,12

* Оценивание работ с наличием не пройденных тем: Проверка работ проводилась при наличии двух не пройденных тем, отметки пересчитывались по скорректированной шкале. В 8 классе качество знаний по математике составляет 18,67 %, что на 12,2 % ниже результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 93,3 %, по городу 90,96 %). Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

1) Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика – блок 7 (справились с заданием 45,33 %, по городу Саратов 51,73 % участников ВПР).

2) Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения – блок 9 (справились с заданием 24 %, по городу Саратов 46,8 % участников ВПР).

3) Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях – блок 10 (справились с заданием 46,67 % учеников, по городу Саратов 62,26 % участников ВПР).

4) Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения – блок 17 (справились с заданием 37,33 %, по городу Саратов 10,51 % участников ВПР).

5) Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – блок 19 (справились с заданием 1,33 %, по городу Саратов 7,02 % участников ВПР).

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету
«История, Обществознание, География» в 8 классах**

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Евсеева И.Н. (история)	8а	30	27	3	21	3	0	88,89	100	64,89	4,00
Евсеева И.Н. (обществознание)	8б	30	28	5	16	7	0	75,00	100	63,43	3,93
Бырыкина Н.М. (география)	8в	25	25	0	2	17	6	8	76	33,44	2,84
Евсеева И.Н. (история)	8а	30	27	3	21	3	0	88,89	100	64,89	4,00

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По истории -

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. – блок 6 (справились с заданием 35,19 %, по городу Саратов 49,38 % участников ВПР).

По обществознанию -

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни блок 4 (справились с заданием 17,86 %, по городу Саратов 77,25 % участников ВПР).

По географии-

1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации - блок 2.2 (справились с заданием 6 %, по городу Саратов 26,58 % участников ВПР).

2. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты - блок 4.3 (справились с заданием 8 %, по городу Саратов 42,31 % участников ВПР).

3. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии - блок 6.1 (справились с заданием 0 %, по городу Саратов 32,5 % участников ВПР).

4. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни – блок 6.3 (справились с заданием 0 %, по городу Саратов 36,41 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика, Биология, Химия» в 8 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Анисимова О.А. (химия)	8а	30	27	7	12	8	0	70,37	100	65,04	3,96
Сорокина Н.В. (биология)	8б	30	28	0	12	16	0	42,86	100	48,00	3,43
Гутов В.И. (физика)	8в	25	25	0	0	12	13	0	48,0	25,60	2,48

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По химии -

1) Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов – блок 6.2 (справились с заданием 29,63 %, по городу Саратов 64,78 % участников ВПР).

2) Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах – блок 6.5 (справились с заданием 18,52 %, по городу Саратов 36,03 % участников ВПР).

3) Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций – блок 7.1 (справились с заданием 12,96 %, по городу Саратов 36,03 % участников ВПР).

По физике -

1) Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения - блок 2 (справились с заданием 34 %, по городу Саратов 50 % участников ВПР).

2) Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты - блок 4 (справились с заданием 20 %, по городу Саратов 65 % участников ВПР).

3) Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое

сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты - блок 5 (справились с заданием 28 %, по городу Саратов 63 % участников ВПР).

4) Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током - блок 8 (справились с заданием 18 %, по городу Саратов 31 % участников ВПР).

5) Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины - блок 10 (справились с заданием 0 %, по городу Саратов 10 % участников ВПР).

6) Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы - блок 11 (справились с заданием 0 %, по городу Саратов 4 % участников ВПР).

По биологии -

1) Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов - блок 4.2 (справились с заданием 16 %, по городу Саратов 33 % участников ВПР).

2) Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека - блок 5.1 (справились с заданием 25%, по городу Саратов 72 % участников ВПР).

3) Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека - блок 5.2 (справились с заданием 0 %, по городу Саратов 57 % участников ВПР) -

4) Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов блок - 7.2 (справились с заданием 19,64 %, по городу Саратов 29,1 % участников ВПР).

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету
«История, География» в 11 классах**

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовал и в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемость	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Бырыкина Н.М. (география)	11а	24	15	10	5	0	0	100	100	88,0	4,67
Русина А.С. (история)	11б	29	23	14	7	2	0	91,30	100	83,48	4,52
Русина А.С. (история)	11в	23	18	3	11	4	0	77,78	100	63,78	3,94

В 11 классе качество знаний по истории составляет 85,36 %, что на 6,97 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 100 %, по городу 99,99 %).

Качество знаний по географии составляет 100 %, что на 0,01 % выше результатов по городу Саратов.

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По истории -

Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе – блок 6 (справились с заданием 39 %, по городу Саратов 74 % участников ВПР).

Получили неудовлетворительные оценки

№ п/п	класс	Фамилия Имя	биология	математика	Русский язык	история	география	Иностранный язык	физика	обществознание
			5 классы							
1.	5а	Шеллунц Арина		2						
			6 классы							
2.	6в	Ушаков Даниил			2					
3.	6г	Кашев Максим			2					
4.	6г	Мордвинов Максим			2					
5.	6в	Колодин Максим		2						
6.	6в	Лярская Екатерина		2						
7.	6в	Плотников Данила		2						

8.	6в	Крутяков Роман				1				
9.	6б	Аношкин Алексей	2							
10.	6г	Жуковский Юрий	2							
			7 классы							
11.	7а	Калиниченко Ярослава		2						
12.	7а	Рыбаков Алексей		2						
13.	7д	Носова Александра		2	2					
14.	7г	Евдокимов Иван			2					
15.	7г	Кривоножкин Илья			2					
16.	7д	Проданов Вадим			2			2		
17.	7г	Николаева Влада						2		
18.	7д	Балякина Ульяна						2		
19.	7д	Бочкарев Яков						2		
20.	7д	Исмагулов Арыстан						2		
21.	7д	Орехова Варвара						2		
22.	7д	Панжуков Данил						2		2
23.	7д	Сивашов Матвей	2					2		
24.	7д	Яншин Никита						2		
25.	7а	Горевая Софья							2	
26.	7а	Дорошенко Дарья							2	
27.	7а	Пригородова Варвара							2	
28.	7а	Гричек Эллада							2	
			8 классы							
29.	8а	Богданов Иван		2						
30.	8а	Казбан Матвей		2						
31.	8а	Суровцев Лев		2						
32.	8в	Музалевская Акси́нья		2						
33.	8в	Афонин Александр							2	
34.	8в	Деменкова Вика		2	2		2		2	
35.	8в	Красулина Анна							2	
36.	8в	Кургаева Ева			2				2	
37.	8в	Ларин Ярослав			2		2		2	
38.	8в	Лысова Ксения					2		2	
39.	8в	Наумович Ольга			2				2	
40.	8в	Немов Егор							2	
41.	8в	Плешаков Денис			2				2	
42.	8в	Шарафутдинова Диана							2	
43.	8в	Щинова Алина							2	
44.	8в	Щербакова Анастасия		2	2				2	
45.	8в	Кравченко Екатерина		2	2				2	
46.	8в	Петрунина Ксения			2					
47.	8в	Дектярев Влад			2				2	
48.	8в	Сохин Глеб			2					
49.	8в	Махначев Сергей					2			
50.	8а	Нилова Мария			2					
51.	8а	Земцов Федор			2					
52.	8б	Панфилов Яков			2					

53.	8в	Митрофанов Антон			2					
54.	8в	Фитисов Родион		2	2					

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам; обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей; разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий, которые позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

2. Связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР 2023 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

3. Руководителям ШМО изучить результаты ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся, разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

4. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

5. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения.

6. Классным руководителям своевременно ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с результатами ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Гимназисты по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участия во всероссийской олимпиаде школьников выросло с 122 процентов в 2022 году до 131 процента в 2023 году.

Призерами муниципального этапа ВсОШ стали 37 гимназистов (27 процентов от числа участников).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Таблица 20. Результаты участия в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Победители и призёры	2021 год	2022 год	2023 год
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	445	445	574
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	45	40	37
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	5	4

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 участник	1 призер	1 призер
Общероссийская предметная олимпиада школьников	219	246	261
Международные предметные олимпиады	102	143	112
Районные творческие конкурсы	92	87	87
Городские творческие конкурсы	64	46	47
Областные, региональные творческие конкурсы	36	43	44
Районные конференции	26	26	29
Городские конференции	22	22	20
Региональные конференции	28	28	26
Всероссийские конференции	6+4 между народными	6+4 между народными	6+4 между народными

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА
ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ**

Учебный год	2021 год		2022 год		2023 год	
Число выпускников	96				105	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-е классы МАОУ «Гимназия № 87»	71	74	76	69,7	61	58,1
10-е классы других ОУ г. Саратова	7	7,3	8	7,4	19	18,1
СПО:	18	18,7	25	22,9	25	23,8
В том числе:						
Бюджетная форма обучения	13	13,5	19	17,4	22	21,5
Коммерческая форма обучения	5	5,2	6	5,5	3	2,3
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0
Обучение за границей	0	0	0	0	0	0
Не определены	0	0	0	0	0	0
Выезд за пределы области	0	0	0	0	0	0

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ

Учебный год	2021		2022		2023	
Число выпускников	92		110		76	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Поступили в ВУЗы	87	94,5	103	93,6	73	96,1
В том числе:						
СГУ	29	31,5	33	30	19	25
СГТУ	17	18,5	17	15,5	16	21,1
СГМУ им. В.И. Разумовского	11	12	9	8,2	3	3,9
СГЮА	3	3,3	7	6,4	6	7,9
СГАУ	3	3,3	0	0	4	5,3
РАНХиГС ПИУ им. Столыпина	8	8,7	9	8,2	6	7,9
Иные вузы Саратова	3	3,3	3	2,7	0	
Вузы Москвы	7	7,6	13	11,8	8	10,5
Вузы Санкт-Петербурга	5	5,4	8	7,3	5	6,6
Вузы других городов РФ	1	1,1	3	2,7	6	7,9

Высшие военные училища	0	0	2	1,8	0	
СПО	4	4,3	6	5,5	3	3,9
Работают	1	1,1	1	0,9	0	
Не определились	0	0	0	0	0	

ФОРМЫ И УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

2022-2023 уч. года

Класс/кол. об-ся	Классный руководитель	Форма обучения в ВУЗе			Условия обучения	
		Очное	Очно-заочное	Заочное	Бюджет	Коммерция
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
11а/24	Русина А.С.	23/95,8	1/4,2		16/66,7	8/33,3
11б/29	Максимкина Т.В.	29/100			26/89,7	3/10,3
11в/23	Шрай Г.К.	19/82,6	1/4,3		16/69,6	4/17,4
Всего/76		71/93,4	2/2,6		58/76,3	15/19,7

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году 61 выпускник 9-го класса продолжил обучение в профильных классах МАОУ «Гимназия № 87», которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. 3 выпускника выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия № 87» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 87» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 57 педагогов. Из них высшее образование имеют – 53 (93%), 4 человека имеют среднее специальное образование (один обучается в ВУЗе). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 52 педагога (91,2%). В 2023 году процедуру аттестации прошли 16 педагогов: 11 человек – на высшую квалификационную категорию; 3 человека - на первую квалификационную категорию, для двоих - установлено соответствие занимаемой должности.

Фамилия и инициалы	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения	Нормативный документ
Айрапетян М.М.	Учитель	Высшая категория	28.02.2023	приказ МО СО от 10.03.2023 № 370
Богданова Г.Н.	Учитель	Высшая категория	28.02.2023	приказ МО СО от 10.03.2023 № 370
Давискиба Н.А.	Учитель	Высшая категория	28.04.2023	приказ МО СО от 03.05.2023 № 755
Дергунова С.А.	Учитель	Высшая категория	30.03.2023	приказ МО СО от 05.04.2023 № 547
Епишкина М.Ю.	Учитель	Высшая категория	27.12.2023	приказ МО СО от 17.01.2024 № 50
Кирюхина В.А.	Учитель	Высшая категория	29.08.2023	приказ МО СО от 11.09.2023 № 1592
Кожевникова А.А.	Социальный педагог	Высшая категория	28.09.2023	приказ МО СО от 29.09.2023 № 1735
Красникова Е.С.	Учитель	СЗД	31.08.2023	приказ по гимназии от 31.08.2023 № 122/к
Лютлова А.М.	Учитель	Первая категория	30.03.2023	приказ МО СО от 05.04.2023 № 547
Михайлов В.А.	Учитель	СЗД	31.08.2023	приказ по гимназии от 31.08.2023 № 122/к
Надточиева Г.Н.	Учитель	Высшая категория	29.11.2023	приказ МО СО от 11.12.2023 № 2198
Плющева Т.Н.	Учитель	Высшая категория	29.11.2023	приказ МО СО от 11.12.2023 № 2198
Смирнова Е.А.	Учитель	Первая категория	27.12.2023	приказ МО СО от 17.01.2024 № 50
Таирова К.А.	Учитель	Первая категория	27.12.2023	приказ МО СО от 17.01.2024 № 50
Хлопцева Е.А.	Учитель	Высшая категория	27.12.2023	приказ МО СО от 17.01.2024 № 50
Хованова М.Ю.	Учитель	Высшая категория	28.02.2023	приказ МО СО от 10.03.2023 № 370

В 2023 году курсы повышения квалификации (и/или профессиональную подготовку) по профилю педагогической деятельности (в том числе и по программам краткосрочных и проблемных курсов) прошли 57 работников Гимназии (100%). Особое внимание было уделено вопросам реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. 100% педагогических работников прошли обучение по программам «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя», 36 часов с применением ДОТ на базе ГАУ ДПО «СОИРО». С 26.04.2023 по 05.05.2023 на базе МАОУ «Гимназия № 87» преподавателями

кафедры управления развитием образования ГАУ ДПО «СОИРО» было организовано проведение занятий в рамках обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся: управленческий аспект» (24 часа). Обучение прошли 19 работников гимназии, в том числе 6 членов управленческой команды.

В соответствии с планом работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «СОИРО» на 2023 год педагоги гимназии принимали участие в методических семинарах.

В 2023 году на базе федеральных методических центров повышения финансовой грамотности населения проводилось обучение педагогических работников. Рассматривались следующие вопросы:

- включение элементов финансовой грамотности в обязательные предметы на уровне начального общего и основного общего образования;
- возможности реализации финансовой грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- подходы к разработке и оцениванию заданий по финансовой грамотности;
- вопросы финансовой грамотности в ГИА различных учебных предметов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение по финансовой грамотности.

На курсах повышения квалификации по вопросам финансовой грамотности прошли обучение:

Давискиба Наталья Александровна	учитель истории и обществознания	РАНХиГС, 15.08.2023-25.08.2023, "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 72 часа
Евсеева Ирина Николаевна	учитель истории и обществознания	
Попандопуло Ирина Геннадьевна	заместитель директора по УР	
Надточиева Галина Николаевна	учитель начальных классов	РАНХиГС, 03.10.2023-13.10.2023, "Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста", 72 часа
Нефедова Елена Вячеславовна	учитель начальных классов	
Фортун Алексей Андреевич	учитель истории и обществознания	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», 29.11.2023-05.12.2023, «Актуальные аспекты преподавания вопросов общественных финансов», 16 часов

В целях совершенствования методической работы заместитель директора по УР Колесник И.В. с 09.10.2023 по 31.10.2023 на базе ГАУ ДПО "СОИРО" прошел обучение по программе «Эффективное управление образовательной организацией через использование инструментов наставничества» (36 часов).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и заключаются договора о целевом обучении;

- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

• В 2023 году на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №87» проведены следующие муниципальные и региональные мероприятия:

- Международная просветительская акция «Географический диктант», *30 октября, 2023 г.*
- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (количество участников - 512), *19 октября 2023 г.*
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (количество участников - 79), *23 ноября 2023 г.*
- Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (количество участников - 186), *14 декабря 2023 г.*
- Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Эврика IX», *март 2023 г.*
- Профориентационные мастер-классы «Как выбрать IT-направление и поступить на бюджет?» (количество участников - 146), *14 сентября 2023 г.*
- Всероссийский полиатлон-мониторинг (количество участников - 585), *01 марта 2023 г.*
- Районный этап соревнований школьников «Президентские состязания» в рамках Спартакиады «Олимпийское движение», *апрель 2023 г.*
- Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (количество участников - 32), *27 апреля 2023 г.*

• В /2023 учебном году педагоги муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №87» приняли участие в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта:

- Айрапетян М.М., Всероссийский конкурс эссе на иностранных языках «Эффективный учитель – успешный ученик!» (март 2023);
- Гутова Ю.И., выступление «Разбор заданий № 4 и №9 ОГЭ по информатике» на городском семинаре для учителей информатики «Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к ОГЭ - 2023 по информатике»;
- Дергунова С.А., участник региональной открытой научно-методической лаборатории по апробации инновационного комплекса «Книга добрых нравов» (24.08.2022), обмен опытом при проведении мастер-класса «Обновление содержания воспитательной деятельности: апробация инновационного комплекса «Книга добрых нравов»;
- Евсеева И.Н., выступление «Особенности выполнения заданий ЕГЭ по теме «Великая Отечественная война» на областном методическом семинаре «Особенности подготовки к итоговому контролю по истории». ГАУ ДПО «СОИРО» 10.11.2022 г., выступление «Организация дифференцированного подхода при подготовке к ЕГЭ по истории на примере заданий, посвященных Великой отечественной войне» на Международной научной конференции «Актуальные проблемы Российской цивилизации и методики обучения истории» 16.02.2023 г.
- Колесник И.В., IV Региональная научно-практическая конференция учителей географии «Интеграция современных технологий в практику преподавания географии» (24 марта 2023);
- Красникова Е.С., участник методического семинара «Научно-методический час. Молодые педагоги» (16.01.2023);
- Лютова Е.Н., участник регионального круглого стола «Модели и формы наставничества, реализуемые в общеобразовательных организациях Саратовской

области: опыт и перспективы» (08.02.2023), участник городского вебинара для учителей начальных классов «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе», участник городского вебинара «Системный подход к формированию грамотности в начальной школе» 2023, участник региональной открытая научно-методическая лаборатория по апробации инновационного комплекса «Книга добрых нравов» (24.08.2023), участник областного педагогического форума «Театр кукол-театр для молодежи. Возможности Пушкинской карты в Саратовском театре кукол «Теремок»;

- Михайлов В.А., городской фестиваль педагогического мастерства учителей иностранного языка «Треки педагогического роста» (февраль 2023);
- Москалева Н.В., участник региональной открытой научно-методической лаборатории по апробации инновационного комплекса «Книга добрых нравов» (24.08.2022), Региональная открытая научно-методическая лаборатория по апробации инновационного комплекса «Книга добрых нравов» (декабрь 2022г)
- Надточива Г.Н., участник городского Фестиваля педагогического мастерства «Треки роста» (апрель 2023);
- Нефедова Е.В., участник региональной открытой научно-методической лаборатории по апробации инновационного комплекса «Книга добрых нравов» (24.08.2022), обмен опытом при проведении мастер-класса «Обновление содержания воспитательной деятельности: апробация инновационного комплекса «Книга добрых нравов» (31.10.2023), участие в городском семинаре «Актив классных руководителей» (27.03.2023), проведение мастер-классов в рамках «Школы классного руководителя» (30.03.2023);
- Парфенова О.О., выступление «Кодирование и декодирование информации на примере задания № 2 ОГЭ по информатике» на городском семинаре для учителей информатики «Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к ОГЭ - 2023 по информатике»;
- Поздняк Н.В., участник городского Фестиваля педагогического мастерства «Треки педагогического роста» (апрель 2023);
- Стяжкина Е.И., городской семинар для учителей биологии «Вопросы раздела «Зоология» в КИМах ЕГЭ – 2023 по биологии»;
- Терехина С.В., городской конкурс «А что у Вас?», посвященный 110-летию со дня рождения выдающегося детского писателя и поэта С.В. Михалкова (17 марта 2023).

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42 935 единиц, поступило в 2023 году – 867 единиц;
- число посадочных мест для пользователей библиотеки – 25;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1087;
- число посещений за 2023 год – 29 349 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его пополнение

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило за 2023 год
1.	Учебники	18 676	867
2.	Учебные пособия	239	0

3.	Художественная литература	19 960	0
4.	Справочная	488	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Библиотека оснащена компьютерной техникой (4 компьютера, принтер, сканер, копировальный аппарат) с входом в сеть Интернет.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 378 экземпляров, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 43 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже здания оборудованы спортивные залы, столовая и пищеблок, медицинский кабинет. На втором этаже оборудованы актовый зал и библиотека.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест МАОУ «Гимназия № 87» во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Гимназия №87» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов в отличие от прежних 85 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента (вместо 90 в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 95 процентов кабинетов (вместо 85 в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников необходимой профессиональной квалификации и образования. Педагогические и иные работники регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №87», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1019
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	505
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	583 (57,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (11,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (17,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	956 (93,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	702 (68,9%)
– регионального уровня		138 (13,5%)
– федерального уровня		127 (12,5%)
– международного уровня		142 (13,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	505 (49,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (13,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (89,9%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	958 (94%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (91,2%)

– с высшей		35 (61%)
– первой		17 (30%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		21 (36,8%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7%)
– от 55 лет		24 (42,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42 935
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1019 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,65 кв. м.

Директор МАОУ «Гимназия № 87»



/Э.А. Кошеварова/